

慈揚基金會

—— 109年度成果專刊 ——

璨揚志工下鄉趣



乾燥車叭叭走服務
大台南記事

Vol. 8



目錄

執行長的話 01

全年度服務概況 02

偏鄉社區方案捐助 06

乾燥車服務 11

社福方案捐助 14

偏鄉學校方案捐助 18

社會公益服務捐助 19

未來展望 30

年度徵信 31



執行長的話

～走遍大台南 37 區 服務不停歇～

2020 在新冠肺炎的侵襲下，我們的生活型態開始急速變化，原本基金會的部份活動也因疫情而暫停，但有些服務是不停歇的…



「乾燥車」服務在 2019 年是慈揚基金會試水溫的頭一年，而 2020 年整整一年，它跑遍大台南 37 區，服務社區長者、偏鄉學校、NPO 等等單位，為他們進行寢具消毒殺菌、烘被的服務；乾燥車服務看似平凡，卻拉近與人之間的距離，透過這樣的服務直接面對長輩和小孩，從烘被過程中到寢具送回他們的手上，得到每個滿足開心的笑容，是面對疫情最嚴峻的 2020 年中，最溫暖的服務，也是玉飛覺得最另類的防疫了。

乾燥車的服務與近日在網路上看到一篇文章，讓玉飛有相同的感受，因為善心的創意，能讓社會更美好，也同時將好的文章與你分享：

有著『東方設計奧斯卡』之稱的 Gooddesign Award 2018 的得獎者是一位師父，他擊敗 945 位大師，包括「佳能」、「索尼」、「松下」等設計大品牌公司，打敗 4798 件參賽作品，PK945 家亞洲知名企業，成為全亞洲最頂尖的設計師，拿下年度設計大獎，這位獲獎者，名叫：『松島靖朗』，他來自日本奈良安養寺，沒有了不起的背景，也沒有逆天的高科技，連參賽的項目都平平無奇—

「寺廟零食俱樂部」，確實項目很平凡，但也最貼近人的生活 and 感動人；因為他說：我只是為了看到孩子們的笑容。（上網搜尋：寺廟零食俱樂部）。



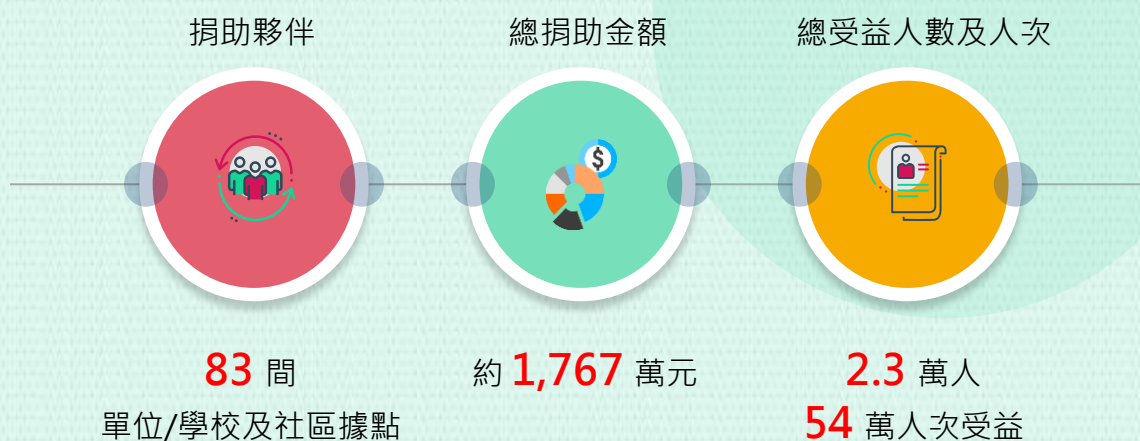
有人曾說，人生最美麗的就是真誠的幫助別人之後，同時也幫助了自己。

而個人覺得最美的藝術，就是：愛與善良。

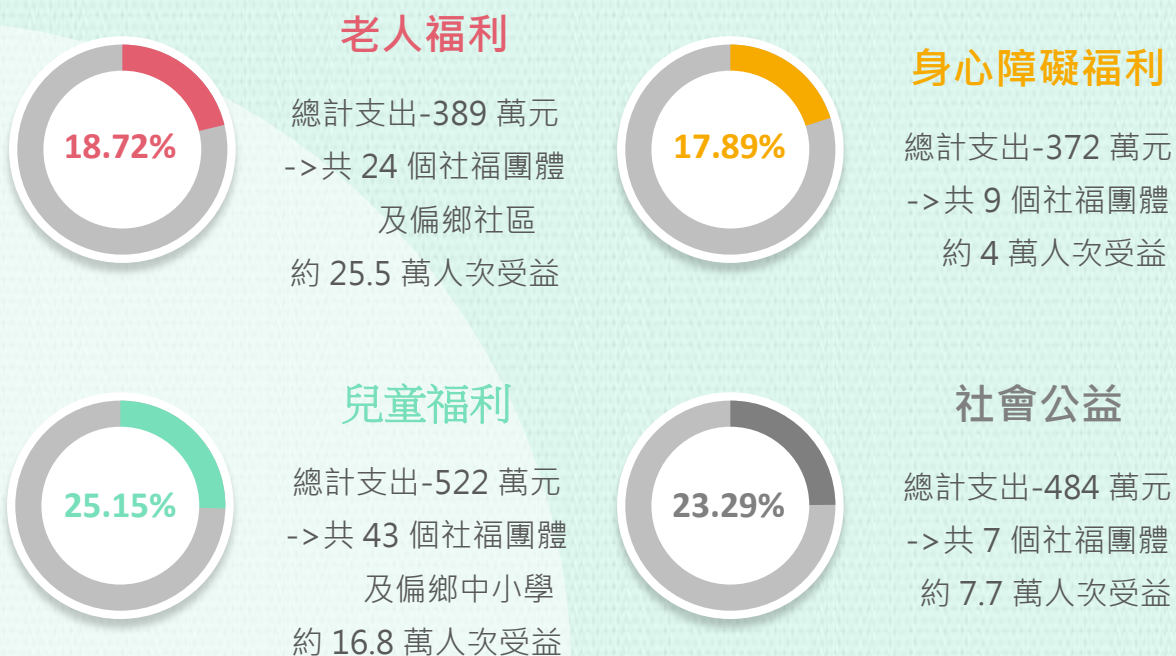
感謝臺灣人的共同努力，面對疫情的肆虐，我們依然保有如常的生活形式，未有太多的不便和災情，願新的一年，疫情能夠平穩或消散，大家生活一切如常及平安。

全年度服務概況

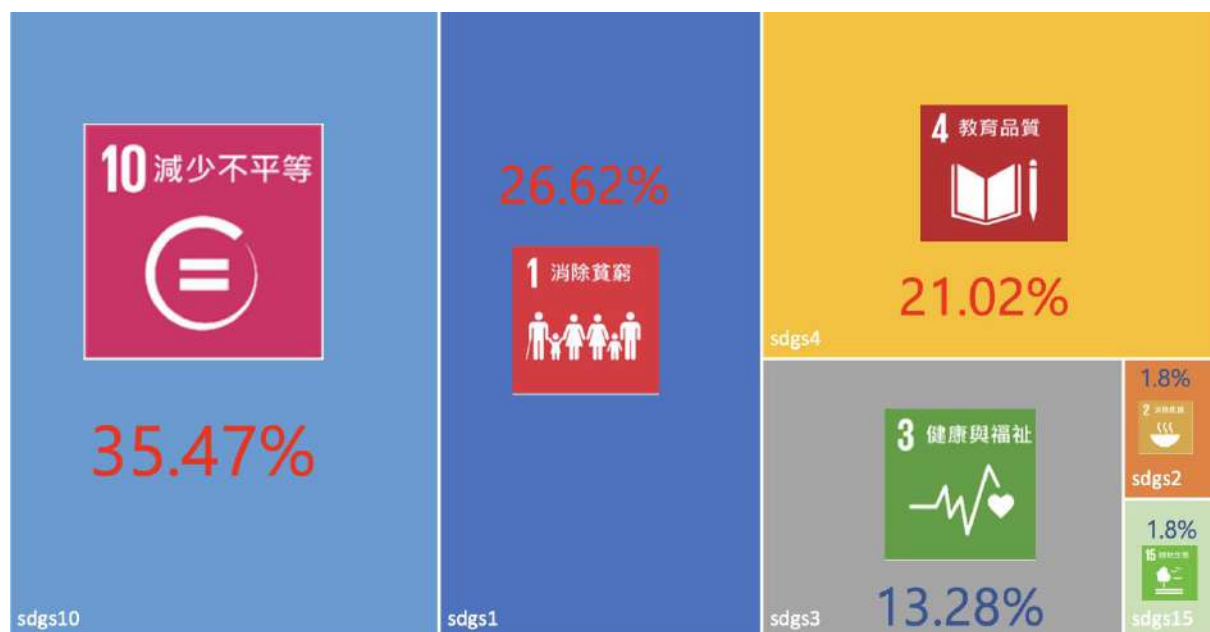
2020 年度-慈揚的成果



2020 年-經費使用及受益概況



☀️ SDGs 我們落實了什麼目標？



直接影響 間接影響

	連結說明	長者福利	兒少福利	身障福利	社會公益
Sdgs 10 不平等	以縮減城鄉差異為目標，把資源帶入偏鄉	■	■		
Sdgs 1 消除貧窮	運用獎助金協助青少年安心就學，減輕家中負擔，降低學子因家中經濟困境而輟學之比例		■		■
Sdgs 4 教育品質	1.提升偏鄉中小學之教育品質 2.定期為 Npo 夥伴舉辦增能課程，以提升其服務品質之效能		■		■
Sdgs 3 健康與福祉	著重在提升身障者及偏鄉長之體能狀況並延緩老化之速度	■		■	
Sdgs 2 消除飢餓	運用共餐資源挹助，增加獨居或雙老長輩的用餐頻率	■			
Sdgs15 陸地生態	1.協助當地市政府購置設備，建置惜食平台，提升食材再運用之比例 2.協助偏鄉社區據點更換節能設備及添購環保餐具	■			■

☀ 109 年捐助名單

- 後壁區菁寮國小
- 後壁區菁寮國中
- 後壁區新嘉國小
- 後壁區樹人國小
- 新營區土庫國小
- 柳營區重溪國小
- 鹽水區仁光國小
- 鹽水區文昌國小
- 鹽水區鹽水國中
- 北門區錦湖國小
- 七股區七股國小
- 七股區三股國小
- 將軍區鯤鯨國小
- 麻豆區北勢國小
- 麻豆區紀安國小
- 下營區賀建國小
- 下營區中營國小
- 六甲區林鳳國小
- 佳里區通興國小
- 西港區松林國小
- 善化區大同國小
- 善化區陽明國小
- 關廟區保東國小
- 白河區仙草國小
- 東山區吉貝耍國小
- 東山區東原國小
- 大內區二溪國小
- 大內區大內國小
- 大內區大內國中

偏鄉學校

偏鄉社區

- 中興社區
- 樹林社區
- 礁坑社區
- 楠西社區
- 榮和社區
- 新榮社區
- 平西社區
- 嘉福社區
- 將軍社區
- 橋南社區
- 重溪社區
- 環湖社區
- 河東社區
- 麻口社區
- 嘉苓社區
- 七甲社區
- 蚶寮社區



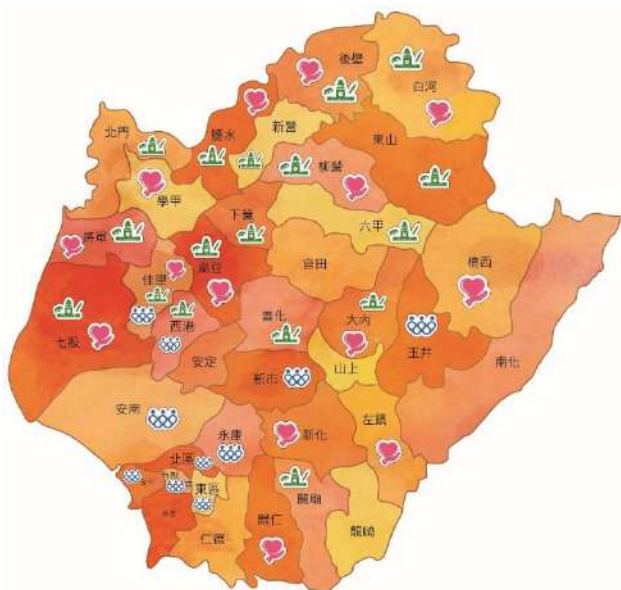
- 聖功基金會
- 美善基金會
- 德蘭啟智中心
- 蘆葦啟智中心
- 慈光心智關懷協會
- 母佑會慈善基金會
- 阿耨婦幼關懷協會
- 台灣橄欖園關懷協會
- 普仁青年關懷基金會
- 得勝者教育協會
- 道德重整協會
- 台灣逆轉聯盟協會
- 臺南市政府社會局
- 國語日報
- 遠見天下雜誌

捐贈刊物
至偏鄉及
兒少社福
團體

社福團體



☀ 109 年度大台南捐助區域列表



• 10個
行政區域

社福團體



• 14個
行政區域

偏鄉社區



• 17個
行政區域

偏鄉學校



大台南地區
捐助合計達
30 區



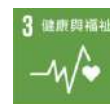
行政區域

每一年每個捐助的行政區域都會增增減減，依單位的需求而有所變動，有些區域以長者服務為主；有些區域則是因當地兒童人口數較多，故較多的偏鄉學校申請；原舊大台南市的區域，則較為集中以社福單位的申請居多。

常需要思考的是，37 區都要有合作的夥伴，是期待找出每個區域都有需要資源協助的單位、學校或社區據點，讓這些夥伴得以被協助，或者是深耕在某些區域，讓支持的力道可以更加強化或完整。但無論多或少的行政區域，期待慈揚基金會的資源都能在需要之時，可以適時的協助到單位的需求，才是慈揚的最終宗旨。



偏鄉社區方案捐助



走進偏鄉後，慈揚發現了？

看見問題



提出解決方案



執行



影響

偏鄉社區
欠缺資源

1. 據點或活動中心
欠缺廚房？
2. 凋零社區欠缺
年輕人
3. 長照經費無法補足
社區全年度支出

慈揚可以
提供什麼？

1. 協助社區評估改善
或新建廚房或食堂
2. 以企業志工支援欠
缺年輕人之困境
3. 提供課程經費不足
處

方案補助計劃
執行
企業志工訓練

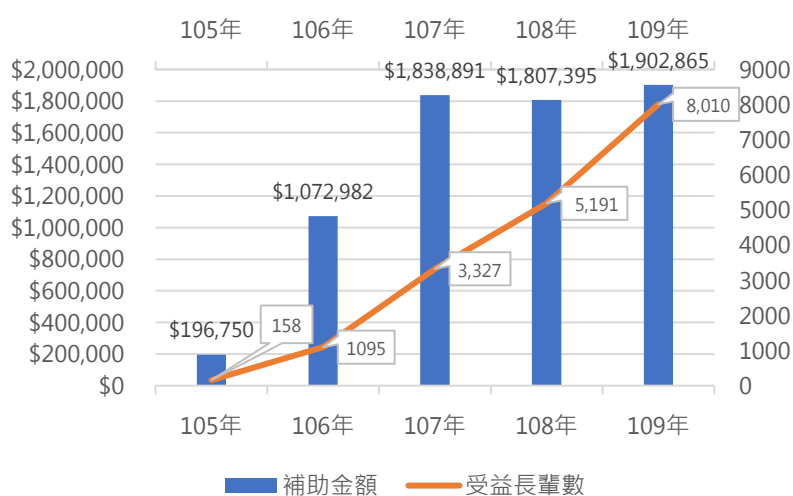
1. 建置或改善計劃持
續進行
2. 志工協助進行修繕
或者課程內容活絡度
提升
3. 經費逐年提高編列

從 105 年迄今

1. 建置七個食堂，實
現在地共老概念
2. 居家修繕：協助
249 戶長者，更換
380 支扶手裝設及進
行 77 間浴室防滑，
減少長輩獨居風險性
3. 總計投入約 550 萬元
之經費，改善社區在
經費運用之困境
4. 喚起更多企業年輕人
投入偏鄉社區之志工
服務

超高齡社會來臨，慈揚長者投注資源也逐年增加

歷年捐助金額及受益長輩人數曲線圖



偏鄉社區據點的方案申請，從 105 年協助 2 個據點到 109 年增加至 20 個據點，我們看見了，因慈揚資源的注入，長輩有了可以安心用餐的衛生食堂，課程不再因經費有限而中斷上課，營養健康及體能升級了，長輩的笑容也增加了…



捐助金額成長

96.7%



受益長輩人數成長

50.67%



長者笑容及健康

不可數

七甲關懷據點廚房改造計畫

歸仁區七甲里里長郭世文

歸仁七甲社區照顧關懷據點廚房，位在廟後增建的鐵皮屋內，空間小又有許多隔間，自民國 94 年開館以來一直是一鍋作業，瓦斯擺在廚房內，有些廚具及食材堆放在地上，在狹隘的空間內要清潔地板，實在無法徹底清潔乾淨。擺放的桌子老舊又生鏽，沒有紗門，屋內的木製裝潢常有老鼠相伴，屋頂排風設備未遮蔽污垢，灰塵易掉落，排油煙機功能也不佳，廚房志工每天辛苦工作，空間又小又熱，非常危險。

在據點交流中知道「慈揚基金會」熱心辦理社區關懷據點活動、相關培訓、據點環境改善，社區長輩衛浴安全等等。

非常榮幸獲得慈揚基金會肯定，爭取到廚房改造計畫及改善社區長輩衛浴安全設施。在「慈揚基金會」贊助及王執行長督導下，改善一鍋作業(多兩鍋)、紗門有了、瓦斯也擺到戶外、物品擺放上架了、隔間打掉空間擴大、多了置物箱，廚工安全顧到了、天花板裝潢將排風及灰塵問題解決了、新購兩鍋排油煙機排煙性能佳、桌子換白鐵桌子底層是條狀通風的，最重要是所有物架、廚具都離地，通風衛生顧到了，想要解決的問題解決了，整體提升了衛生品質作業流程，更減輕了在廚房內服務的志工許許多多的不便與擔憂，讓服務精神更堅定，基金會的協助是共餐者的福氣。

志工團隊發揮所能讓據點共餐長輩能享用到美味可口的餐點，吃得好、吃得安心，長輩感受到這無比的愛，個個回到家也睡得香甜，這樣可讓老人家自理時間拉長，躺在病床時間縮短。更難得的是「慈揚基金會」此善舉，讓來自九個里的長輩能聚集七甲關懷據點共餐，可能是全台唯一有九個里的長輩聚集在單一關懷據點共餐，期盼更多長輩參與，讓我們感受到～愛的無限蔓延。

「慈揚基金會」繼續服務改善長照 C 據點廚房環境安全，社區長輩衛浴安全，使更多長者吃得下，睡得好又安全。最終目的：讓台南的老人自理時間拉長，躺在病床時間縮短。感謝！我們大家除了感謝還是再感謝。



慈揚健知樂嘉年華會參後感

麻口里據點照顧服務員 鄧志豪

從一開始聽說要參加這個嘉年華，其實內心是十分不安的；長輩會想參加嗎？去比賽會不會都最後一名比不上別人？會不會受到別的社區嘲笑等等…這些想法一直在心中盤旋著。

後來還是決定參加了！心想既然要參加，就要盡力把老人家訓練好，才不會差人家太多。首先是入場表演的部分，主辦單位期待有在地特色的表演，因此和志工多方討論後，決定以具有地方特色十二婆姐作為出場表演。幾位志工們有跟隨廟會陣頭經驗，帶領起來可謂是駕輕就熟；在道具完成後，就帶著阿嬤們在廟前訓練，我想大概是王爺保佑，讓我們麻口里得到了最佳造型獎。其他各項比賽，則是根據老人家的年紀與身體狀況做分組與訓練；訓練過程中常常有老人家說他要退出棄權，在志工們不斷的加油鼓勵下，終於完成了訓練，也拿到了不錯的成績。

一番辛苦過後，嘉年華會終於來到！一陣鑼鼓聲中及舞獅慶祝下拉開了序幕，看到了其他社區的老人家與我們相同，都是盡心盡力的表演與比賽，心中原有的不安一掃而空，相反的起了莫名的感動：原來這就是長輩的嘉年華會！原來是這麼有趣啊！看著長輩們不願服輸，為了爭取榮譽的來回穿梭著，不禁感謝主辦單位的用心與辛勞，替長輩們設計了這麼多有趣的活動與這個可以一展身手的嘉年華會！

會後的聚餐頒獎時間，主辦單位還逗趣的拖延公佈得獎的社區，讓每個社區為了能得獎大喊著自己的社區，雖然都知道名次早已決定，大家還是忘情地喊著自己社區的名稱來爭取榮譽！揮手再見之後，在回程的遊覽車上，大家還是意猶未盡地討論著今天的比賽情形，尤其試穿著肚兜表演十二婆姐的那位阿嬤！當初她也是千百個不願意出演，是志工們努力勸說下才配合，讓大家有了最深刻的印象，也因此獲獎。最後感謝主辦單位慈揚基金會的用心。

完成了這個與眾不同、生動有趣的長輩嘉年華會，社區長輩們也期待著下次的舉辦，讓這次認識的朋友能重逢，有機會再認識新朋友。



2020 我們下鄉囉

慈揚基金會專員 許允豪

「那裡有需要我們就往哪裡去！」幾年下來慈揚基金會帶著這個理念，完成一個又一個方案，舉辦了一場又一場活動~但基金會人力有限，要推動任何活動，「人力」確實是一個極大的需求~還好!慈揚基金會背後總是有一群積極、熱情的璨揚企業的志工夥伴，有他們長期支持與陪伴著基金會，基金會才有能量去完成每項任務。

近年來，高齡者健康與生活品質等議題逐漸受到重視，長輩們需要多運動與多動腦才能維持好的健康狀態來減緩老化。因此於2020年，慈揚基金會決定與志工們一同將服務帶入偏鄉社區據點。但，對這群沒有上課經驗的志工們來說，要帶領長輩上課無疑是一大挑戰。但為了能助益偏鄉長輩，大家都決定努力試試看!初期，企業志工連續利用好幾天的下班時間進行教育訓練，針對「高齡健康促進指導與認知」與「社區長輩桌遊教學教案規劃」兩個部分，從頭開始了解和練習。



準備當”老師”的階段，志工也都盡可能擠出時間，相約一再的練習，然後再三確認哪一個環節沒有做好?動作太快或是太慢?長輩會不會跟不上?台語會不會不夠標準?太多的擔心確實讓有些志工們失眠了~但是…再多的緊張與失眠，都沒有讓任何一位志工怯步，努力的站在臺前帶領著”老學生們!”。

「佳里區文新里」與「後壁區嘉苓里」的長輩是我們本次主要服務的兩個社區，兩個風格與文化很不同的社區，讓課程帶領變得很有挑戰性!習慣運動的社區長輩對於課程總是希望能有多一點的變化與快一點的步調，但是…對於體能較為衰弱的社區長輩來說，慢一點強度小一點才是他們的節奏，過程中…志工們慢慢了解慢慢調整，幾堂課程下來，可以觀察到長輩對於課程配合度超高，也都努力的跟著律動著身體或沉浸在桌遊世界裡~

每次下課後，志工就會留在社區裡與長輩一面吃飯一面聊天，大家都很享受與親切可愛的長輩在一起相處~常常…長輩們話匣子打開了，就開心的與大家侃侃而談他們與社區的故事。曾有志工告訴我們：「其實!長輩才是我們的老師，光是聽長輩說話就很有收穫!」、「看到長輩在上課時那種認真表情，就給了我莫大的信心!」。

長達將近半年的下鄉計畫，最後一次璨揚企業也邀請了社區長輩親自來參觀企業，運用企業的場地來進行課程，讓這些阿公阿嬤認識一個台南在地的車燈產業的生產鏈外，也同時理解璨揚企業文化精神，並和企業創辦人共同閒話家常，聊聊這半年企業志工下鄉為他們帶來的樂趣，讓這個計畫畫下完美句點。這個計劃從偏鄉長輩的角度來看…能固定有一群活潑熱情的企業志工會到社區和他們運動遊戲，從爺爺奶奶的反饋來觀察，他們確實也很享受那些熱鬧的氛圍~

原來~有時候長輩不是完全需要華麗或緊湊的課程，他們需要的只是一份陪伴!



綜合維他命下鄉志工回饋：

下鄉的動機：

因為曾在返鄉時，聽家中的祖父母分享在社區據點所學的趣事，因此當基金會提到有下鄉志工的機會時，也期待能夠花一點時間回饋社區長輩，創造一個和他自身祖父母有相同愉快經驗的回憶。

下鄉前的志工教育訓練：

喜歡有系統性的教學，可以很清楚知道面對社區長者上課時，應該使用那一種語言或教學模式，運用那一種教學方式可以讓長輩能聚焦且能學習一些新知。除此之外，有行前的訓練，可以更清楚知道社區的服務可以做那些事？也能學習到目前在工作或生活中學習不到的知識，進而也關心自家長輩的生活狀況。

下鄉後的心得：

很意外看到偏鄉長輩的開心笑容，看到他們在台下隨著我們的指令或者活動參與，忘我的投入程度，覺得原來花一點時間來鄉下陪伴這些長輩，看見他們的快樂，也感受到自己小小付出，是很值得的！

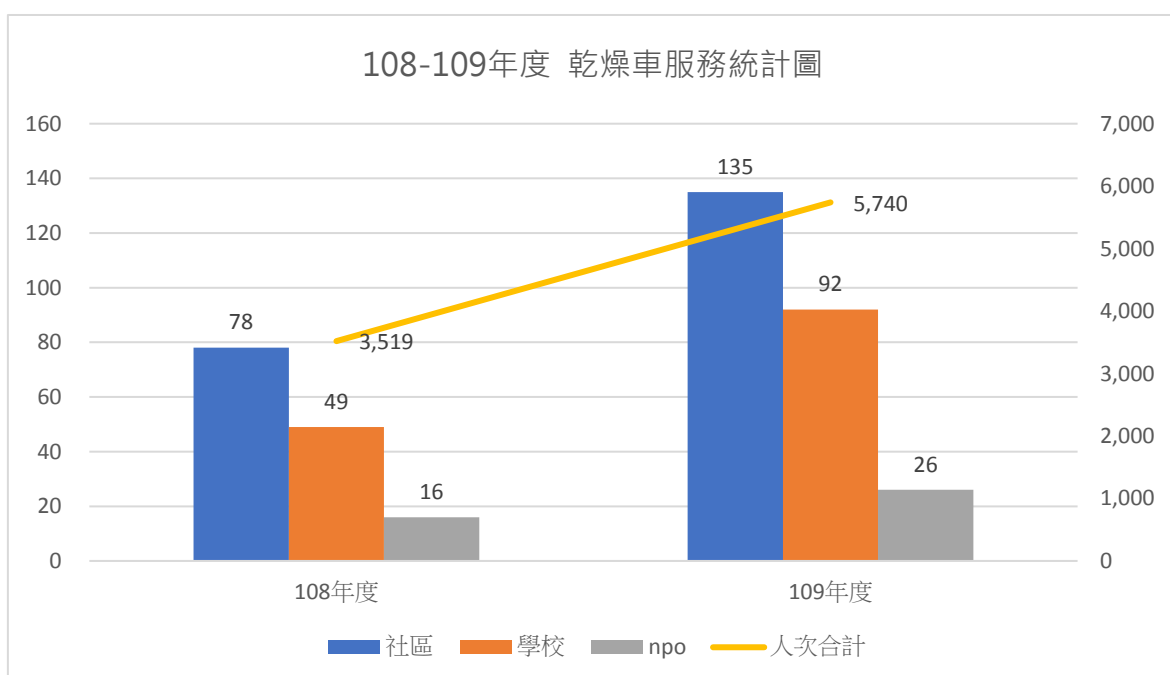


乾燥車服務



乾燥車於 109 年度已造訪全台南 37 個行政區域，

進行寢具消毒殺菌的乾燥服務並與地區民眾一同打卡拍照～



光榮實小附設幼兒園

光榮實小附設幼兒園老師 陳怡伶

光榮實小附設幼兒園緊鄰「臺南左鎮化石園區」，孩子在美麗的校園盡情的學習，快樂的玩耍，因此午睡總是睡得非常的香甜。孩子們年紀小，體質易流汗，被褥常夾雜著汗液，因地處山區，濕氣較重，棉被雖每週帶回清洗仍嫌清潔不夠，自從慈揚基金會的乾燥車進入校園幫孩子的烘棉被，孩子們都超級開心，只要看到乾燥車開進校園，就會說：「老師，乾燥車來了！」、「YA!可以送棉被去消毒囉！」孩子們迫不及待要抱著自己的棉被、枕頭，有的幫忙拿防災頭套，有的幫忙拿坐墊、地毯，大夥兒一起分工，把可以消毒的物品同心協力搬去乾燥車！

真的很謝謝慈揚基金會的乾燥車可以來學校協助我們消毒物品，有些東西因材質特殊無法用水洗，透過乾燥車的協助，徹底幫物品消毒，讓小朋友可以更安全的使用。小朋友接到消毒完的物品，都會滿足的說：「我的棉被摸起來好溫暖喔！」、「語文區的坐墊變香香的！」。乾燥車的到來，讓小朋友有更舒適的環境，謝謝慈揚基金會！

謝謝慈揚基金會為偏鄉的孩子提供乾燥車的服務，在孩子學習的旅程中，灑下良善的種子，溫暖每個人的心，願孩子將來有能力也能回饋社會，將這股善的暖流連續下去，慈揚基金會~~有您真好！



麻豆紀安社區

紀安社區照顧服務員 李淑真

我們社區是從麻豆大埕社區活動網頁，得知慈揚基金會提供乾燥車到社區服務的訊息，所以就到麻豆大埕社區去實際觀摩乾燥車服務的過程，深深覺得我們社區的高齡長輩若能有這項服務，將會大大提升他們生活的品質，所以在理事長謝進泰先生極力支持下，向慈揚基金會提出申請乾燥車的服務。

剛開始社區長輩並不願意拿家裡棉被來社區乾燥，還有因棉被太厚重長輩們無法自己提來的因素，在我們積極宣導和志工協助長輩載送棉被，解決長輩們身、心理的困難，現在越來越多長輩願意拿家中的棉被、枕頭、毯子來社區讓乾燥車高溫乾燥、殺菌、除塵蟎，讓家中不易晾曬的棉被可以蓬鬆、溫暖、芳香，擁有溫暖的夜晚和睡眠。

感謝慈揚基金會提供乾燥車的服務，讓社區高齡長輩可以親身感受乾燥車帶來的益處，越來越喜歡拿棉被來乾燥，連家人也贊同並協助長輩們載送棉被。

乾燥車服務歷程

慈揚乾燥車操作員 林瑋文



輩紛紛回家去拿棉被出來烘。

在紀安社區，有一位婆婆分享：「我先生原本在家一直抓（癢），棉被烘完後比較不會像之前那麼抓（癢）了。」之後我們只要有去社區，她就會帶棉被出來烘，她夫妻倆很感謝有這樣的服務。

另一個例子是，有長輩分享：「到了夏天，棉被拿出來烘完後就收起來，冬天拿出來要蓋時，棉被還是香的。不像以前，冬天要拿棉被出來蓋時，都會有味道（發霉味），一定要先洗過才有辦法蓋，現在都可直接使用，謝謝慈揚基金會來幫他們烘被。」

進學校服務的經驗是，幫幼兒園小朋友烘被時，有的小朋友會氣急敗壞地哭著喊：「我的棉被被拿走了！」老師們都要耐心地跟小朋友解釋：「沒有要拿走你們的棉被，只是幫棉被烘一烘，把棉被上的壞細菌殺光光啦！」等烘完後，老師帶小朋友出來拿回棉被時，孩子們直接抱著棉被聞，笑著說：「好香！」「好溫暖！」「好舒服！」.... 他們的表情都非常的開心。現在很多學校都會固定每月邀約烘被，讓孩子們能常抱到暖暖又乾淨的棉被。

像這樣每天出去服務社區長輩、幼兒園小朋友、NPO 學員烘被，看到他們拿到棉被那一刻，開心的表情全部寫在臉上，這是在其他地方上班完全無法體會到的感動，感謝老天給我這機會在慈揚基金會服務，希望盡我的努力讓更多人都能感受到這份生活上的關懷與溫情。



社福方案捐助



社福方案-慈揚在意的事

長者福利



以提升高齡長者體能或健康或尊嚴日常生活等之相關服務或設備

身障福利



提供身障者多元學習管道包含體能提升及藝術或音樂之薰陶為主要協助項目

兒童福利



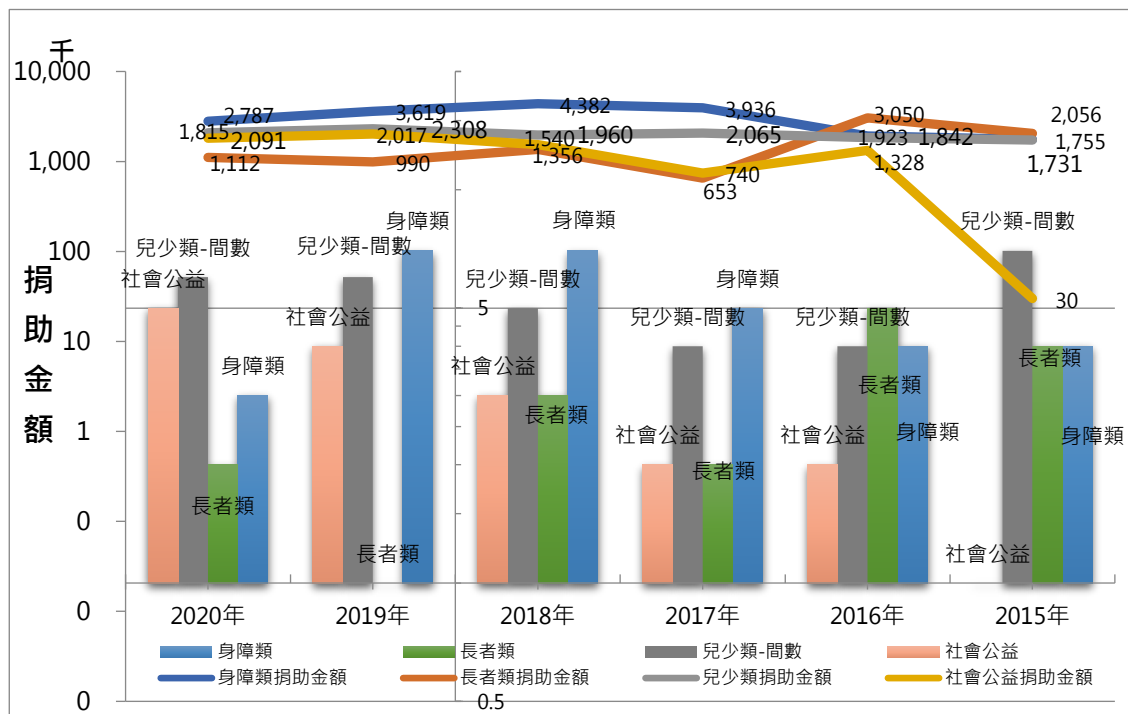
以弱勢孩童的課輔單位之資源贊助及師資培力是這幾年連續投入之重點項目

社會公益



長期以培力坊的概念培訓社福人才或社區志工增能,以提升單位能量

歷屆社服方案捐助概況



用心陪伴慢飛天使，成就每顆發光發熱的小太陽！



母佑基金會特教老師 陳宣合

「母佑基金會」位於台南市東區，於2004年成立。我們從服務國小弱勢學童的課後照顧開始，在台南胼手胝足耕耘邁入第16年的歲月，確實落實了慈幼會會祖聖若望·鮑思高神父的預防教育法「理智·宗教·仁愛」的理念，以基督的教導與福音的價值，營造一個充滿喜樂與關愛的學習環境，以期增進兒童身心靈的健康與福祉！

多年來，我們秉持著鮑思高神父所言「教育是一份愛的工作」而盡心努力！這份無私的大愛感動了許多人，相繼投入愛與奉獻的行列。我們有如一畝孕育花草的沃土，待孩子如小花、幼苗般，時時給予溫暖及照顧；修女、老師與社工關注孩子們身心靈的發展，透過身教、言教陪伴孩子，幫助他們的課業學習，更關心他們的人格發展及品格陶冶，同時開創多元學習的環境(品格教育、生活美語、閱讀寫作、音樂律動，以及寒暑假的戶外教學及生活營隊的培育)；對家長來說更是份信任與安心的支持力量，心喜看見孩子的成長與蛻變。母佑基金會，不僅是社會福利公益團體，更是個充滿愛與關懷的大家庭。

在開始弱勢學童課輔服務的3年，我們不時的感受到大環境對特殊學童的不友善，這些不友善可能來自同學的鄙視、嘲笑和欺侮，甚至還有家長、老師們的誤解及恐懼，讓我們深感應該要為這群慢飛的天使做些什麼！2008年中心的特教服務起步了，我們要做良善觀念的重要引導者，用共融的教育理念，教導孩子同理他人的弱點，就像同理自己般，並非樣樣都能表現得十分優異，用行動教育孩子，尊重他人的不完美。有能力協助他人是天主賦予的珍貴禮物，母佑基金會用教育教導孩子「良善的行為」，用同理的心來看待社會中的不同與特殊，發揮其「良善的力量」。

為此，母佑基金會成立「特殊兒童課後照顧專班」，特聘專業的特教老師從服務中找出適合特殊兒童學習的教學方式，在課業輔導、課程設計及適應行為能力方面給予全面性的協助，除了完成課業之外，也利用課餘時間加強認知、溝通、生活自理、情緒行為及學科方面的能力，中心強調去標籤化，在保有個別化的彈性原則之下，以一致性的標準看待學生，達到普生與特生融合的目的。

六年級的小光於四年前由學校老師轉介至中心，因本身的構音障礙問題導致小光鮮少口語，起初小光一句話也不願意開口說，只會用點頭與搖頭來回應他人的提問，在老師們不斷地鼓勵下，小光漸漸願意嘗試表達，從簡短的禮貌問好慢慢延伸到能說出自己的需求，小光發現在中心說話時，無論是同儕或老師皆會回應自己，使得小光願意敞開心房接納他人，現在的小光每天回到中心後，都會迫不及待與老師分享學校的點點滴滴，並因為心思細膩的特質，而主動幫助同儕，成為老師的小幫手，重拾在人際互動方面的自信心。

智能障礙的融融因長期的學習低成就而缺乏學習動機，對於寫作業極為排斥，每天的課輔時間對於老師來說皆是一場身心俱疲的拉鋸戰，經過長時間的輔導與協助，在老師的堅持與鼓勵下，現在的融融一到中心便能主動習寫功課，當狀態好時，甚至能寫出優美工整的字體而拿到甲上的成績，這對於融融及老師來說皆是莫大的鼓勵。生活自理能力不佳是融融另一個亟需改善的問題，服裝不整、書包髒亂、習慣破壞文具等皆使老師感到頭疼，在設計生活自理能力檢核表每週檢核，並提供生活自理能力訓練後，融融的進步明顯且確實。

感謝慈揚基金會給予的支持與協助，使我們能以全人教育的宗旨，在弱勢兒少的服務道路上，成為學生的依靠、得到學校的信賴、獲得家長的肯定。我們始終相信在孩子們跌跌撞撞的成長路上，透過「愛心」、「耐心」與「細心」一路伴同、陪伴左右，便能成就每顆發光發熱的小太陽！

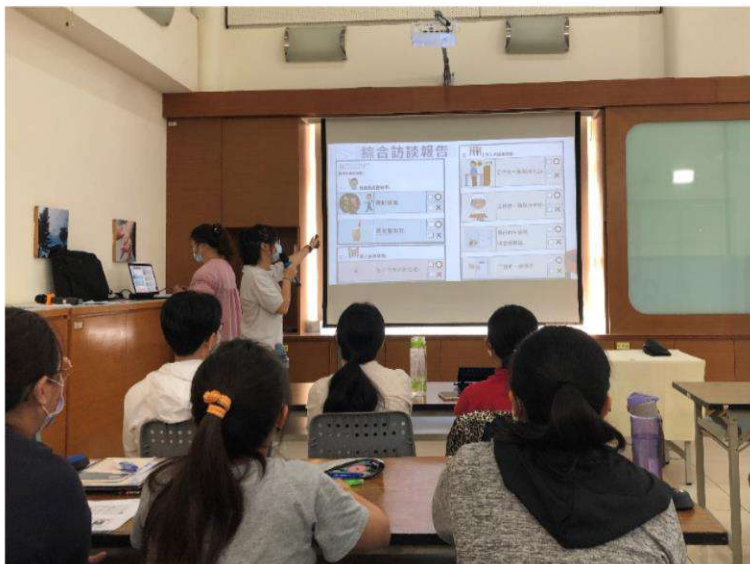


樂學習

蘆葦啟智中心社工組長 劉瓊芬

蘆葦在慈揚基金會的協助與支持之下，不僅落實兩家社區日間作業設施各項服務，在雙方彼此陪伴與培力下，更是著力在專業服務上的成長與學習。然而，這幾年蘆葦在服務推動時發現，唯有支持障礙者『自主』，才能夠促進障礙者得以『自立』，過去在服務時我們會輔以圖卡提升服務對象對事物的理解度，但也發現圖卡的運用，似乎無法確切將訊息傳遞給服務者對象，更或圖卡僅適用於特定障礙者，但無法加以通用。再者，中心近年也發現服務族群中具『自閉症』特質或障礙的人數有增多趨勢，而在服務該特質障礙者時所需具備知能，又有別於在服務一般心智障礙族群。諸如此類上述在服務線上遇到的狀況，對工作者而言可能也會慢慢累積許多無形的壓力，久之不免對服務產生些許影響與動盪。

因此，今年度在慈揚基金會支持下，中心得以邀請到在自閉症障礙領域具有相當豐富經驗的王意中 心理師、陪伴許多實務工作者走過服務歷程，任職於彰師大輔諮所的王翊涵 副教授、投入發展建構易讀易懂，服務於愛盲基金會的李英琪 主任前來中心進行『自閉症情緒穩定之相關策略應用』、『助人工作者自我照顧與壓力調適』、『易讀. 易懂設計與建構』三場專業知能研習。在研習後，與會者給予許多回饋，『更了解面對自閉的固著性該如何應對、了解服務對象的壓力來源，才能做好支持性服務、不同孩子就是要有適切教育；忙碌中也需要適時喘口氣；壓力調適的重要、學習到有趣的一種測驗，瞭解社工的工作壓力為何；認識易讀的製作與思考方式，換位思考以服務對象角度為出發、了解易讀的重要性，不僅適用於心智障礙者也適用於逐漸高齡化和移工的社會。』除回



饋外，我們也深刻發現，服務人的工作，具備著在彈性中創造無限可能的特性與優勢，但工作者不論在身心靈或專業知能上，是需要不斷被灌溉與滋養，才能夠在需隨時順應各項變化的服務中照顧好自己，發展、創造出更多優質的服務。感謝，慈揚基金會，總是不厭其煩的與我們討論服務中的需要與支持，更在夥伴關係中相互學習與成長，一起為社會上不同族群的需要盡一份力。

偏鄉學校方案捐助



6年來總計投入經費

合計：壹仟萬

資源連結及投入

深耕資源

三年不中斷支持計劃

經費自主運用

提升學生
完整學習之重要性

國語日報-讀報教育

天下雜誌-未來兒童及少

聯合校際營隊

藝文活動參與

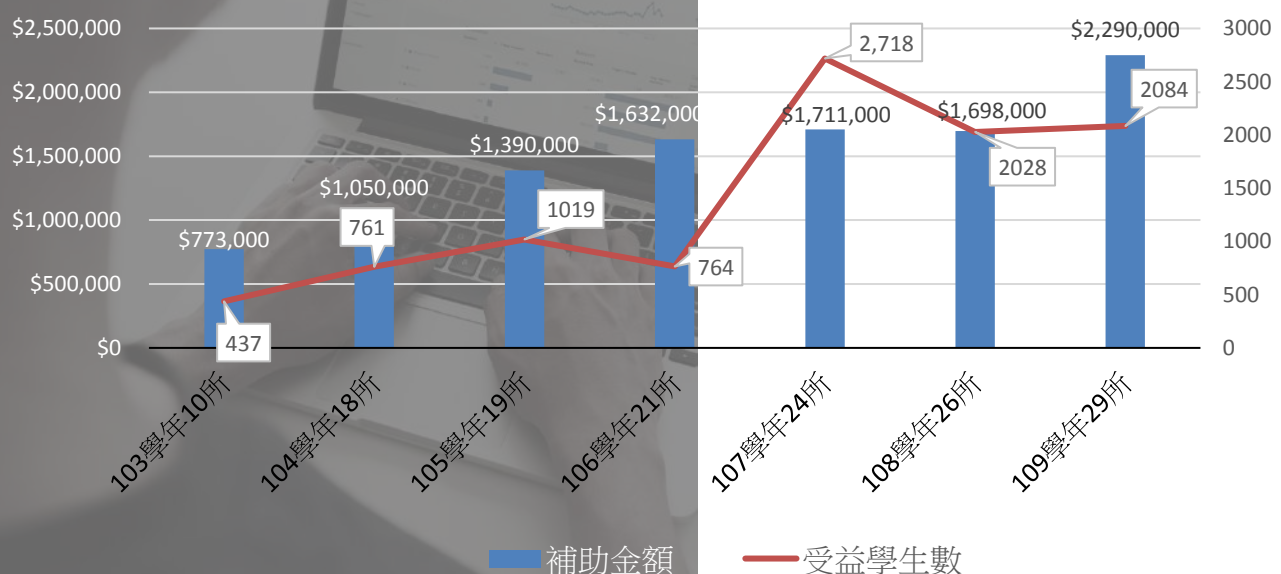
6年來, 約 **750 班次**
訓練 **1.65 萬** 位的孩子
接受思辨能力及校外的資源
提供學生培養多面向之學習

合作夥伴學校

**9,800** 學生人次

七年來學生總受益人次累積近萬人

歷年捐助金額及受益學生數資訊



壹、偏鄉學校方案

開啟偏鄉教育希望的成功密碼-北勢”獨”領風騷

麻豆區北勢國小教導主任 蘇耿輝

在城鄉差距、文化不利的偏鄉，北勢國小在林義順校長積極爭取資源及全校師長的努力下，以健康促進學校、行動學習、教學卓越、天文教育、社團活動等多元課程為發展特色。

獨輪車被醫學界稱為「益智運動」，透過全身肌肉運動，使身體處於活躍放鬆的狀態，促進小腦的發育從而促進大腦發達，提高智力。獨輪車是一項新興的運動項目，它集運動、娛樂、健身於一體，世界上許多已開發國家的學生普遍會騎獨輪車，北勢國小在經費拮据下於 105 學年度成立獨輪車社團，提供孩子多元的學習課程。

在慈揚基金會的愛心支持下，提供孩子學習所需的課程，讓孩子透過獨輪車的課程，培養專注力、平衡感及情緒管理，鍛鍊孩子不怕苦不怕失敗的精神：腳痠了、流汗了、不斷的摔下來，還是再爬上去，這是成功的必經過程，這種鍛鍊也對孩子未來的求學做事有極大的幫助。在孩子們的努力下，近期更榮獲臺南市 109 年度傳統藝術競賽獨輪車優等，增添了孩子們的自信心，找到屬於自己的展能舞台。

讓偏鄉教育不再是弱勢教育，讓偏鄉孩子能看見更多發展的可能性，是我們的努力目標；孩子多元能力的養成，是陪伴孩子成長的關鍵。感謝慈揚基金會贊助課程的實施，提供開啟偏鄉教育希望的成功密碼。



鼓樂齊鳴展智能 致謝慈揚助陽明

善化區陽明國小校長 羅永忠

106 年 8 月 1 日到任陽明國小校長，學校社團只有拔河隊而已，學生多元學習管道著實欠缺，家長對於學校社團學習深感殷切。督學告知有慈揚基金會的說明會，於是參加了 106 年三股國小說明會，有感於基金會資源對於社團幫助很大。於 107 年 9 月成立陽明國小創意鼓術隊，設備由家長會與三福氣體共同出資購買，外聘指導老師鐘點費申請慈揚福利基金會補助。9 月開始練習當年比賽來不及參加，所以 108 年 11 月第一次參加傳統藝術鼓術比賽榮獲優等的佳績，當年最好成績就是取到優等而已，師生雀躍不已真的不簡單。109 年 11 月第二次參加鼓術比賽榮獲特優，今年最佳成績取到特優，老師、學生、家長興奮異常，經年累月辛苦的練習終於開花結果，學生對於鼓術學習充滿信心。



陽明國小創意鼓術隊是本校重點發展的團隊，專業老師許苑頌老師技術指導，校內老師協助練習與複習，三四五六年級學生都是創鼓隊成員，中年級學生學習基本鼓術，高年級學生精進鼓術準備參加比賽與校內校外演出。每年校內上下學期社團成果發表 2 次，是校內最受家長青睞的團隊。受邀善化慶安宮元宵節演出、善化胡麻節演出、善化牛肉節、永康皇田公司演出深獲好評。

由於家長希望有多元社團學習，本校下一階段將成立廣東醒獅隊、兒童樂隊，讓孩子有多一點的社團選擇與學習機會。獅隊於校內活動有暖場的效果，社區活動需要獅隊支援演出，可以訓練孩子肢體發展與舞獅美學。兒童樂隊是本校唯一的音樂性質社團，頗受家長期待，不管校內演出或外出表演都很受歡迎，可以培養學生節奏感與音樂素養，是值得栽培的團隊。

陽明國小感謝慈揚基金會這幾年來補助指導老師鐘點費，讓我們的創鼓隊成績斐然，未來更需要慈揚基金會繼續支持創鼓隊與新的醒獅隊、兒童樂隊，讓學生得到充分的學習。我們一定會將基金會的每一分錢物盡其用用在社團上，讓社團持續成長茁壯學生得到最好的學習機會。

貳、偏鄉學校深耕計畫成果

康庄永續智慧創意校園

(智慧＋永續) x 行動 vs 未來

以理性，感性，邏輯，共譜未來狂想曲

提案者：太康國小校長魏稚恩

壹、緣起：偏鄉學校翻轉與十二年國教新課綱的嘗試與突破：

偏鄉教育翻轉，縮短城鄉差距，如何提升孩子的學習力，是台灣諸多偏鄉小共同嚴肅課題。發展學校特色，是目前大部份小校普遍採取同經營策略之一。然而學校特色的發展，是否能夠支持學生領域課程的學習，達成新課綱「校訂課程支持領域課程」培養孩子成為自發、互助、共好的有機學習體，是太康國小教學團隊共同關切的焦點。

教育不能等，太康國小在慈揚基金會的鼓勵之下，以(智慧＋永續) x 行動 vs 未來的概念，提出「康庄永續智慧創意校園深耕計畫」；以理性，感性，邏輯，共譜一首教育未來狂想曲。以寓教於樂的理念，結合 LEGO 智慧積木教育模組全面常態實施，企盼能夠提升教師教學競爭力與學習競爭力，讓新課綱的精神，能落實於太康校園中。

貳、任務與目標：

計畫執行歷程，學校透過五項任務的推動，期望達成五大目標。

任務一、進行偏鄉翻轉教學實驗：符應十二年國教新課綱與偏鄉教育弱勢翻轉需求。

任務二、縮小城鄉發展差異知：結合有感可操作具創意的資訊科技，統整相關領域學習，發展教育高峰經驗。

任務三、科技教育與國際接軌：透過與全世界同步的智慧機器人課程，以及相關競賽活動，弭平學習落差。

任務四、建立學校特色新文化：以永續發展思維，整合藝術語文與環境特色；規劃校訂特色課程，形成穩定有效的運作模式。

任務五、銜接未來教育的重要橋樑：人工智慧為世界未來重要發展趨勢，結合既有學科基礎，透過人工智能機器課程，讓孩子能夠透過學習進而與外來接軌。

目標一、整合發展心理學，透過智慧積木創作媒介，促進各體健全發展。

目標二、整合閱讀、藝術、資訊科技與生活科技；發展校訂特色課程。

目標三、促進核心素養發展，支持基本學力。

目標四、培養個體永續發展的概念，發展個體合作學習，運用創意解決問題的能力。

目標五、發展科技運用能力與問題解決能力、創造力、想像力、合作學習。

參、課程架構：

與長期推動智慧創意課程的吳煥文教授、慈揚基金會、學校教學團隊多次意見交流與討論後，規劃課程架構如下：

課程規劃與執行歷程，學校落實四大原則：



一、 整體規劃，全面參與：

結合資訊、自然與生活科技、綜合領域，納入課程，區分低中高年段，全面實施，提供均質、優質的教育機會。

二、 引進優質外聘專業師資：

與南榮科技大學機械系退休吳煥文教授、嘉南藥理科技大學藥學系陳秋蘭教授、高雄市樂創機器人教室楊宜庭老師建立穩定教學合作關係。

三、落實校內人力增能：組織校內太康教學團隊，透過協同教學，提升校內教師教學能力。

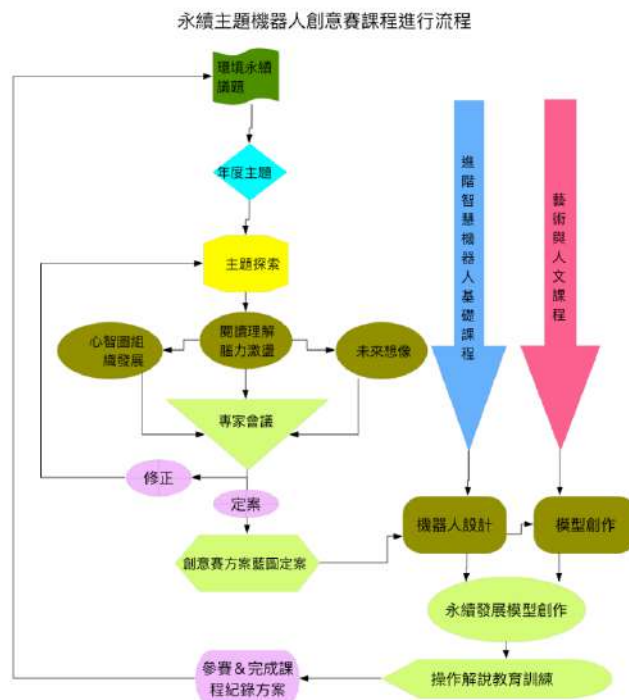
四、 滾動檢討，逐年修正：

針對教學成效，定期與內外聘教師專業對話，修正隔年度課程發展，提升課程品質。

五、 相關領域課程系統規劃統整：



藝術與人文、資訊、語文、自然與生活科技、永續校園環境教育，發展智慧創意教學課程發展模式如下：



肆、推動實況

- 一、因應少子化，採取年段合班上課方式進行
- 二、採取隔週上課，每次兩堂課方式進行
- 三、結合學校永續校園環境教育，定期對外參與創意賽
- 四、保存課程學習歷程，建構教學資料庫
- 五、典範轉移，課程永續：

深耕計畫結束後，109 學年度起，接續爭取到教育部《活化教學與多元學習》計畫，公私部門資源互相協力，使機器人課程能持續進行。

永續校園環境支持特色課程

節能省水綠房子



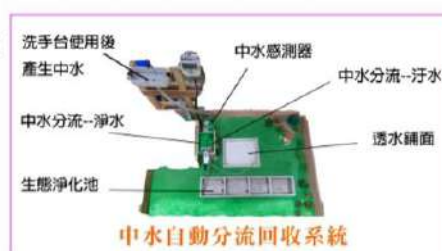
特色簡介：以資源再生循環的永續概念，透過智慧機器人具體，展現節能、省水、通風的綠建築概念；協助大家有效改善夏天高溫、電力短缺、水資源不足等氣候變遷帶來的環境問題。

A. 水資源再利用：回收雨水，生活中水分流過濾；發揮節水效能，並回滲地下作為綠化水源；讓房屋附近的微氣候更舒適。

B. 太陽能發電：使用太陽能發電，並定期清潔，維持發電效率。減少溫室氣體產生並降低核災風險，改善缺電問題。

C. 綠美化環境：運用可用回收中水，進行植物綠美化；可以改善空氣品質；配合外遮陽的設計，可以降低輻射熱，間接減少用電；

水、電、綠三個系統，恰巧形成一個簡單實用的永續循環。



伍、師生回饋：

課程實施迄今已邁入第四年，課程內容受到家長和社區的肯定，也曾三度獲國語日報報導，謹提供幾則師生回饋如下：

一、指導老師黃東興：

因緣際會下在太康國小接觸到 LEGO 機器人課程，發現包含了機械原理、邏輯思考及簡單編寫程式的學習方式，最重要的是能將小朋友一些天馬行空的想法付諸實現，這不正是一個符合未來趨勢的一個基石。

以前我們總想著要如何讓孩子學到更多；現在想著要如何讓孩子主動發掘更多。在此次指導 FLL JR 機器人創意競賽期間，除了孩子們在學習，我也在學習；他們在指導者挖掘知識的同時，我也在他們身上找尋答案。

二、六年甲班鄭仕閔同學：

在太康國小學習機器人課程已經是第四年了。中年級的時候，曾經和同學們一起去高雄參加 FLL JR 創意賽，升上高年級後，參加了校內的創意賽訓練，和學長們一起合作組裝機器人，寫程式控制機器人。雖然今年因為疫情的關係沒有參加比賽，但我還是和同學們一起完成了追日型太陽能發電機、水壓升降房屋的機器人創作。以後我會像學長一樣，一棒一棒把我學會的技術傳承給學弟學妹們。

三、四年甲班林季黎同學

學樂高機器人以來，我每年都和同學們一起參加 FLL JR 創意賽。今年我們參加的主題是未來城市，準備的時候，老師和我們一起蒐集資料，一起討論現在的城市有那些問題，可以怎麼改善。我設計節能又堅固的六角屋，我的同學則利用公園綠地來種植農作物，太陽光電農場以及沼氣發電。準備的過程很辛苦，要不斷的克服問題。後來我們的作品獲得全國第四名，就覺得這樣的辛苦很值得。

四、六年甲班蔡依芸同學

今年我和同學組隊參加了循線射擊賽。因為比賽規定必須當天現場組裝器人、現場寫程式，所以我們花了很大的功夫完成機器人，測試可以順利循線、射擊後，又必須把機器人拆掉、重組。後來就越來越熟練。說真的準備的過程很辛苦，有時候會想放棄，後來享受到順利完成挑戰的成就感，就忘記過程的辛苦了。

五、六年甲班張宸瑜同學

我和同學們參與創意賽的過程中，透過老師和教授的介紹，以及課外閱讀，深深了解到溫室氣體的成因，以及如何影響氣候和人類的生活，並了解到節能減碳的重要性。我負責的具有種樹綠化減碳的自動種樹機器人，一步一步完成組裝，以及不同的修改，希望能夠讓機器運作得更順暢。遇到困難的時候，就請教教授、老師或校長。看到自己的設計可以實現，覺得很有成就感。我要感謝慈揚基金會對我們的關心。

六、六年甲班余庭安同學

小時看到電腦控制的機器人積木覺得很酷，沒想到在我們學校裡竟然可以長期學習機器人課程。在老師的指導下，還參加過迷宮賽、創意賽等不同類型的競賽，擴展自己的經驗與視野。我要感謝慈揚基金會給我們這麼好的學習機會。

照片分享~

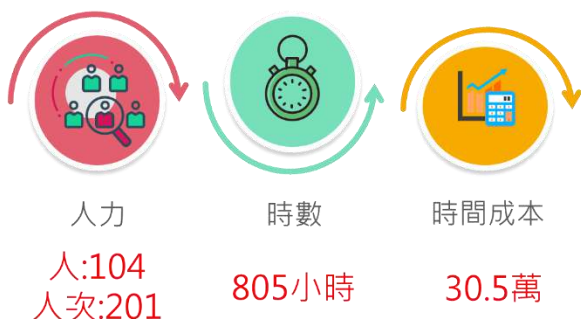




社會公益服務捐助

企業志工 熱血有衝勁

2020 年-最強而有力璨揚志工團



璨揚企業志工從 103 年開始，
每年以 1 成的志工人力成長速度投入服務，7 年來，腳步不停歇的走進大臺南
偏鄉社區，總計投入超過 **130 萬** 的
時間成本，為這些長者創造一個安全的生活居家環境，也為他們帶來無數的安心
和笑容。



每個願意付出時間的企業志工能做的事:



扶手裝置

獨居長輩居家修繕

3年來走進各社區
為的就是給長輩一個

安全好使力的浴廁空間



防滑處理

獨居長輩居家修繕

最貼心服務:
防滑是長輩最容易忽略

但最實際防止意外發生的作法



陪伴

以陪伴取代物資給予

有時長輩要的只是
聽我說說話

我們願意停下腳步 聽您說....



身障者運育賽事

慈揚盃

連續4年專為身障者
舉辦專屬之樂樂棒球賽事

讓運動不再是身障青年之大魔王



健知樂動動腦和身體

下鄉活動

企業志工組隊輪番至社
區據點,設計腦力課程

陪伴長輩動腦也活絡手腳筋骨



社區據點嘉年華

長者嘉年華

專為長者所設計賽事活
動,結合腦力及體力之個人
及團體關卡,創造一個

我也能上台拿金牌之夢想

企業志工-社會公益參與足跡

足跡	起始年度	參與對象	累積企業志工人次	歷年達成狀況
社區營造計劃-綜合維他命下鄉課程	109	偏鄉據點長輩	46 人次	1.培訓 28 位企業志工，3 次教育訓練課程 2.提升兩個據點課程活絡，共計 12 次課程設計規劃，提昇長輩肌力訓練與腦力活用練習，共計 50 位長者受益
社區營造計劃-健知樂嘉年華(65 歲以上長輩之運動嘉年華)	107	偏鄉據點長輩	139 人次	每年運用不同的運動及桌遊競賽項目，舉辦個人及團體比賽，滿足長者成就感及透過跨社區交流拓展人際關係 三年三場次，參與社區達 17 個-共有 610 位長輩參與；總計 139 企業志工共同參與關卡設計及陪伴
社區營造計劃-獨居弱勢長輩居家修繕或改善	107	偏鄉社區長輩	146 人次	1.培訓 30 位企業志工，1 次教育訓練課程 2.三年累積 9 個社區-改善 249 戶老屋扶手安裝約 380 支；防滑措施改善 77 間浴室照明改善 4 戶



企業志工-社會公益參與足跡(續)

足跡	起始年度	參與對象	累積企業志工人次	歷年達成狀況
健康與福祉- 慈揚盃	106	身障團體 青年	109 人次	連續四年舉辦身障朋友樂樂棒球賽，透過盃賽之舉行及事前訓練，協助身障者維持定期運動習慣及體能狀態 4 年五場次，共計 31 個身障團體，689 位身障者參與，總計 75 位企業志工參與賽事規劃並投入近 40 萬元舉辦盃賽
培育人文素養- 公益音樂會 /舞台劇	105	偏鄉師生/身 障團體/偏鄉 據點長輩	45 人次	連續五年總計投入近 250 萬，邀請近 3000 位對象啟發其音樂素養薰陶，也行動支持五家藝文團體之音樂或戲劇創作之路



未來展望

慈揚基金會主任 黃淑雅

面對疫情打亂的 2020 年，除了重新思考生活的不同面向外，也需要重新思考，社會服務的其它可能性。

也許未來會有很多的環境變化已是屬於不可抗力，很多”不確定”的變化球會讓未來的社會成為一種常態，如何讓慈揚的資源可以在這種充滿不確定的大環境中，可以適時的隨之調整及協助，也是我們所面臨的挑戰。

可以確定的是，面對未知的風險，是不是每個夥伴都有一些準備和防範的能力？如何能在這些潛藏的危機中，組織有快速的應變能力去調整和行動能力；面對大環境的危機，組織是否足夠的能量去面對捐款者的不確定性甚至流失，除此之外，面對風險之認知外是否能讓組織可以再次省思內部的制度的完整及機動性，這些應也是未來這個年度在慈揚培力坊中可以邀請專家或學者來聚焦如何面對及省思。

除了面對疫情的急迫性外，面對超高齡老化的社會，也是現行無法忽視的問題。在去年參加了國際照顧科技展的論壇後，也重新思考在多變的社會模式下，如何運用科技的技術或設備來結合長者服務，讓偏鄉長輩的服務可以多一份照顧和機動性，同時也可以避開因疫情或人力的因素，會有服務或照護上中斷的風險？科技的服務結合創新是否可行？也是未來值得慈揚基金會投入及關照的議題。

2021 年，慈揚基金會這幾年在璨揚企業的全力支持下，將延續企業志工的下鄉計劃，協助兩個據點資源較為貧乏之社區，運用腦力搭配肌力的活動設計來活絡社區課程氛圍；另外也搭配偏鄉弱勢長輩之居家安全修繕計劃，帶領志工結合專業人力與資源為弱勢或者獨居長輩之生活空間進行修繕或改善作業。

慈揚基金會期待可以和璨揚企業共同實踐關懷在地社區之理念，提升長輩之居家生活品質同時也降低長輩臥床之風險，減少社會醫療成本之支出，擴大正向之社會影響力，一步步邁向社區整體照顧化之理念，讓偏鄉長輩及孩童可以在地安老及多元學習，實現「幼有所長及老有所終」之理念。

年度徵信

109 年度捐款明細

月份	捐款人	捐款金額
4 月	方○堯	6,000
4 月	高○領	1,000
5 月	陳○謙	200
6 月	得渡法律事務所	50,000
6 月	王○娥	10,000
10 月	高○領	3,800
10 月	楊○娟	105,200
11 月	林○蓉	15,000
11 月	資誠聯合會計師事務所	100,000
12 月	鄭○琄	5,000
12 月	許○泰	500
12 月	張○挈	36,000

感謝以下單位提供投稿文章及照片：

1. 歸仁七甲社區 2. 麻豆麻口社區 3. 光榮實小附設幼兒園

4. 麻豆紀安社區 5. 母佑基金會 6. 蘆葦啟智中心

7. 善化區陽明國小 8. 麻豆區北勢國小 9. 柳營區太康國小

發行單位：慈揚基金會

編輯：吳涵渝

共同編輯：王玉飛 林瑋文 許允豪 黃淑雅 黃雅輝

出版日期：110 年 4 月





信己無私 信人有愛

☎ 06 2506036 📍 700台南市中西區湖美街215巷17號