

慈揚基金會

107年度會刊



目錄

- ▶ 執行長的話-P2
- ▶ 全年度服務概況-P3
- ▶ 社福方案捐助-P5
- ▶ 偏鄉社區方案捐助-P8
- ▶ 偏鄉學校方案捐助-P15
- ▶ 社會公益服務分享-P19
- ▶ 五年成果分享-P24
- ▶ 年度展望-P30
- ▶ 年度徵信-P31



執行長的話

愛因斯坦曾說過：「從昨天的學習，活在今天，希望明天」，五年的光陰猶如一瞬，時間在工作與生活中快速滑過，不覺已是歲末年終時節，驚覺中反省這一年來仍是充滿感恩與感謝的一年，在此謹以摯誠之心，真心的感謝同仁、志工及支持基金會的好友。在這一年中有值得分享的喜悅，也有與有榮焉的驕傲…

值得分享的喜悅是：「慈揚基金會」獲得社會局評鑑優等獎，而與有榮焉的驕傲是：「璨揚企業」獲得國家品質獎；

企業與基金會雙雙獲得公部門的肯定，這些皆是企業及基金會全體同仁及志工好友共同努力的成果啊！

這一年來基金會除了延續往年的服務，並關注社會弱勢需求；而偏鄉社區、偏鄉國小、社福團體、社會公益需求申請也逐漸增加、甚至公部門也因政策編列預算上的限制，轉而向民間單位如慈揚基金會等單位尋求額外的資源。

慈揚基金會的經費來自璨揚企業，如何運用這個資源創造更大的效益和協助，讓基金會的服務貼近需求者，都是我們需要努力的；有人說：「一個人走得快，一群人走得遠」，期望公益路上大家共同努力走的平穩且長遠。

「窗外有藍天」這首歌其含意讓我很深的感觸，值得與大家分享：

如果我的祝福 能夠讓你不再感到孤獨
這屬於春天的音符 我最美的祝福 是送給你成長的禮物
如我的付出 能夠讓你不再徬徨無助
我願將所有的希望 化成亮麗的陽光 照亮你心靈最深處
愛就是 對明天期待 對生命的關懷 照亮你心窗 抹去塵埃
哦～ 你將會看見 窗外依然有藍天



— 年度成果總覽

慈揚基金會在2018年的三種方案-大台南市社福團體/偏鄉學校/偏鄉社區的捐助型態，涵蓋在四大福利部份，共計受益人數約12,400人。

除了三大方案捐助之外，其它獎助學金及其它社福團體公益合作方案，其合計受益人數約為2,600人。

故慈揚基金會在2018全年度的服務支出，總合計約為1,660萬元。

全年度的總受益人次高達37.7萬人次，比去年成長近2倍。

而慈揚基金會的經費支持企業-“璨揚企業”共同讓這份愛和善心不停的延伸擴張，

2018 慈揚四大福利方案服務成果



2018 服務地圖

2018-大台南捐助區域列表



› 社福團體-
捐助區域-10個行政區域



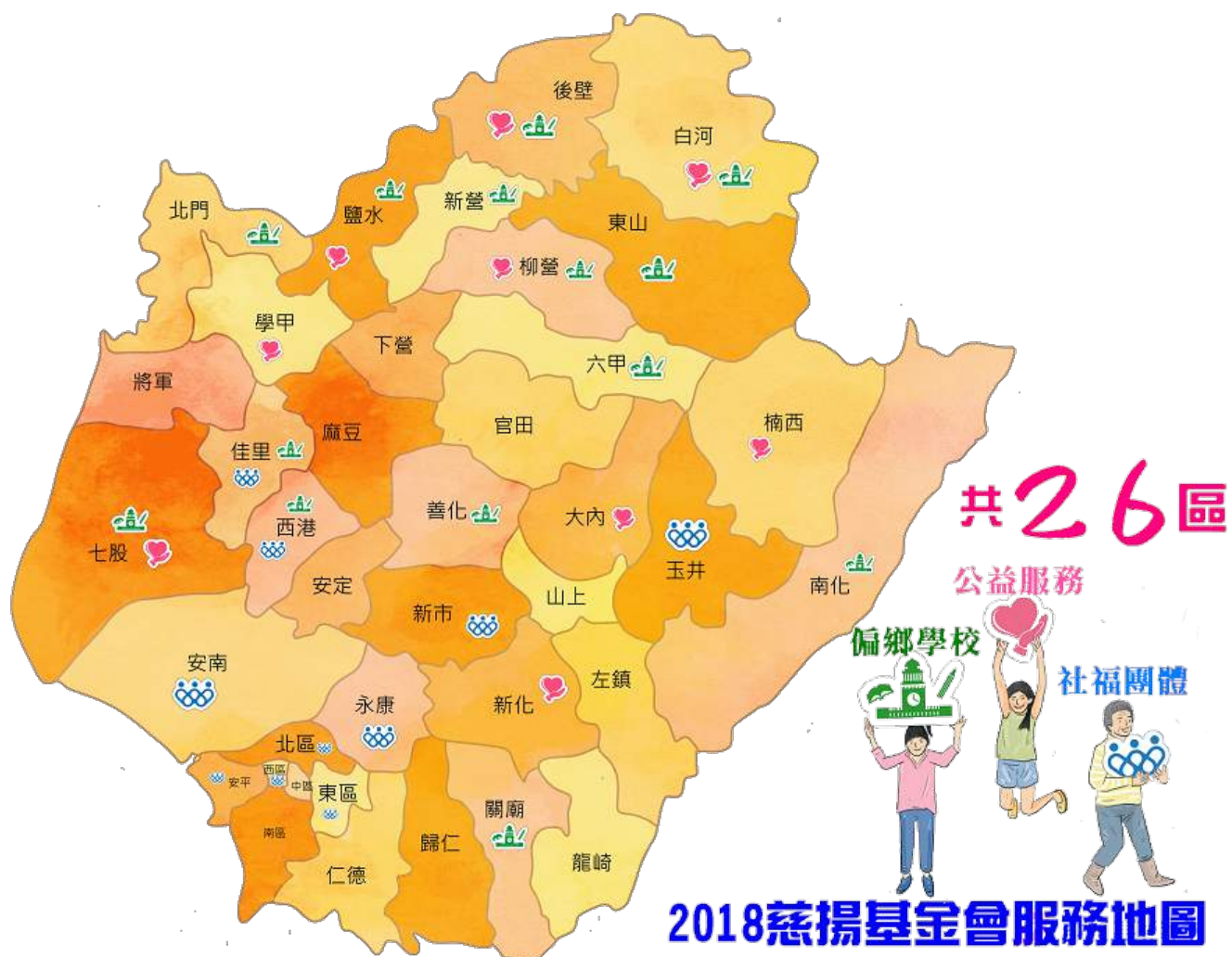
› 偏鄉社區-
捐助區域-9個行政區域



› 偏鄉學校-
捐助區域-14個行政區域



總合計
大台南捐助區域
-26個



二 NPO方案分享

1.德蘭啟智中心-三代同堂服務國際研討會

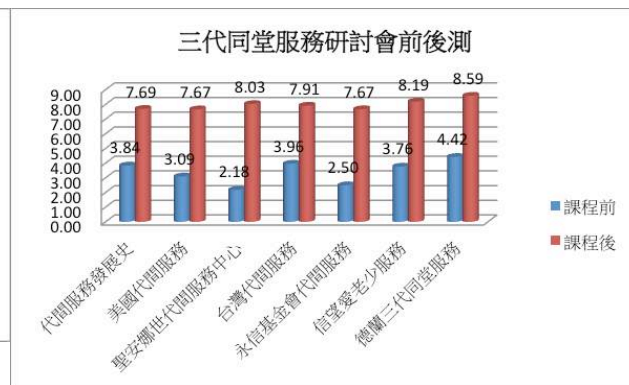


撰文者:德蘭啟智(機會)中心 楊美華主任

在過去幾年，德蘭經歷許多挑戰與考驗；感謝有慈揚基金會一路緊密相伴。最早從德蘭籌建新建築到服務方案與活動，慈揚基金會總是給予德蘭堅實的溫暖與支持，這讓德蘭成員感到好幸福！好感恩！

在107年11月1日到2日，慈揚基金會與德蘭合辦一場國際研討會。這個名為「三代同堂」的國際研討會，邀請美國代間服務的領頭羊，龍艾娜修女，及台灣4個執行代間服務經驗的單位進行口頭報告、與8個單位以海報形式分享，讓台灣與美國的經驗在短短兩天密集交流。希望透過分享與交流，為台灣帶來更多不同的學習與服務經驗，進而開創更多服務的可能。

為了順利促成這次的跨世代國際交流，德蘭先透過團隊腦力激盪出此次活動的具體成效與成果，例如，預計要有多少單位參加、有哪些領域或層級的人參與還有與會人員將在會後有哪些知識或態度面向的改變或影響等等...



活動從大結構、大方向、大面向著手後，再推進行動策略，比如運用哪些管道有效傳送消息，邀請哪些組織一起使力達成任務，募集哪些資源創造符合活動使命...等等。內部傳達與外部宣導一樣重要，因為平日大家都很忙碌，辦理國際研討會工作期程的確認與跟進很關鍵，特別是國際活動在聯繫上還要克服時差的挑戰等等，內部與外部溝通都要嚴謹以對。

感謝很多非營利組織的響應，原本這個研討會預計150位學員參與，結果一開放報名，短短幾天就爆滿，為了讓熱情的參與者免向隅，後來又再克服場地，總計有192位來自全國各地，76個服務單位的相關專業人員參與；成員包括單位主管、第一線人員、治療師、及學術機關的教授。這樣多元背景的與會人員，也反映出這個研討會的特色與需求。

目前台灣面臨高齡化與少子化社會，然而我們在社區中往往看到專為長輩服務的關懷據點或是專為兒童服務的單位；整合老、中、青、少的服務卻不多見；也因此這場國際研討會吸引了這麼多專業人員的關心。參與學員在這兩天上課與下課時，都討論熱烈。從研討會的問卷調查表分析顯示，這場研討會幫助與會者對跨世代服務模式的認識，上課前到上課後，共提升了近50%。除此之外，有10幾位來自不同單位的成員也紛紛表示，他們覺得這樣的服務模式具可行性，在未來希望一起推動這樣的服務，也造福他們的服務對象。

德蘭位於山區玉井，單位小、能量有限；但是透過慈揚的支持，德蘭這個社福小小兵也可以完成大任務。在此深深感謝慈揚基金會長期的幫助，也祝福基金會更發光、發亮；相信更多生命都會因有慈揚基金會而不同。

研討會幕後花絮



2.國語日報-百百種讀報方式，養成學子百百種能力



您有多久沒有透過實體報紙了解新聞時事呢？有多久沒再透過閱讀文字，來認識這個世界？隨著3C產品發達、網路媒體蓬勃發展，慈揚發現，偏鄉兒少仍受限於城鄉差距，並未因相關媒體資訊發達，而能隨時掌握到世界社會的脈動。

自2014年開始，慈揚基金會與國語日報社合作，挹注讀報資源，有：小學生報、中學生報及剪貼簿，至大台南地區有讀報資源需求的學校。透過每一位師長們的特色教學方式，擴大學生的學習領域、認識世界各國時事，並進而提升學生「思辨」、「閱讀」及「寫作」能力，報紙不再只是一份報紙，是教育新革命的重要推手。

慈揚基金會與國語日報社編輯部讀報教育組工作人員，每年皆會至讀報資源使用學校拜訪，實地了解資源使用情形。每每拜訪，總是深受教師的創意教學深受感動！2018年我們拜訪麻豆區培文國小，學生繪製台灣及世界地圖，將所閱讀的新聞黏貼至地圖上，並且學習摘要新聞、繪製各國國旗，並且上台向同學分享新聞內容，此展現讓我們看到學生的表達力、閱讀力及思辨力正透過讀報增長，且能夠隨時掌握時事、認識各地人文地產。

透過實地訪視及閱讀讀報教育推廣教師之使用心得，能夠知道各校師長用心設計讀報教案！為讓教師之間能夠激盪更多的教育火花，國語日報社每年與各地舉辦「讀報教育成果發表會」，邀請教師分享創意教學教案。

方案花絮



三 偏鄉社區方案分享

一份不斷延伸的愛



「小姐...快來!快來!作夥呷飯...給我們請啦~」走進社區，總是可以看到社區長輩眼角的皺紋淡淡的浮起，並揚起親切的微笑，不管是否真的認識，他們也總是一直熱情邀請大家入內用餐或泡茶，這就是樸實的社區處處都有的人情味。但也發現偏僻的社區路上幾乎完全看不到年輕的人口，最多的畫面都是年邁的長者相互照應，彼此寒暄，成為名副其實的“老社區”。

少了年輕一代的兒女與長者同住，平日長輩的身體健康、生活安全、環境以及心理照顧的需求能由誰來協助呢？似乎這份重任就自然落在社區身上。而據點就擔任起照顧在地長輩的角色，可想而知社區據點存在的重要。因應長輩需求的增加，據點的服務項目也需要相對增加，但受限於經費與人力上的限制，據點確實很需要有些外部資源能夠投入，才能讓服務做得更完善...

為能協助社區老人在地老化的理想與提升長輩生活品質，慈揚基金會開啟了與台南許多偏遠鄉鎮據點的合作。希望社區在照顧老大人時沒有過多的後顧之憂。

1.關心從一頓溫熱的午餐開始----偏鄉方案捐助

2015年, 慈揚基金會有機會認識到幾位在社區據點一直默默努力的里長們, 深談後了解據點的困難與期待...也因為看到他們的用心...慈揚基金會開啟了第一件偏鄉社區方案補助

因為人口外流嚴重, 新化區礁坑社區的長輩多數都是獨自生活, 而里長早在好幾年前就發現多數老輩因為節儉或無體力備餐, 所以他們習慣把菜一再加熱或是天天簡單吃著醬瓜配稀飯, 而里長為了讓長輩留在據點裡吃飯, 因此決定由社區提供中餐。但當時公部門是無法補助據點的共餐經費, 為支持社區能無後顧之憂地去守護在地長輩的健康...協助礁坑長輩共餐經費成為慈揚基金會第一件社區方捐助方案。

2014-2018年慈揚基金會共支持**11個社區**。除共餐經費以外... 也發現有些社區想提供中餐服務, 卻苦無空間, 因為原本據點空間並無預留廚房的位置, 所以志工們只能直接在活動空間的角落開火煮飯, 沒有抽風設備, 烹煮的味道一直留在室內久久無法散去。長輩一面上課一面聞著飯菜油煙, 久而久之確實會影響長輩們上課的狀態與健康。除此以外, 鍋碗瓢盆無法好好被收納, 只能堆置在角落 . . . 可能有各樣的小昆蟲爬行過, 在衛生上有所疑慮且在美觀上也大打折扣。更讓我們義不容辭決定要協助社區打造一個乾淨適宜的廚房。

我們相信社區的每個服務都是那麼重要, 而共餐的價值也不只是吃飯, 是社區中大家彼此共同的生活記憶、與溫暖的支持。



方案花絮



2.社區志工培力篇

慈揚在偏鄉社區中，著墨最多的部份，除了提供方案捐助之外，過往的服務經驗中也發現社區的活動若要多元，則需要有不同類型的課程，故自2016年開始，邀請兩位樂齡講師為偏鄉社區客製了六節創意桌遊的課程，分別進行記憶、推理、反應力多面向帶動長輩認知，而這桌遊課不只是桌遊，在課程前半段配合著老歌來律動身體，活化體力。在這二年的課程執行過程中，社區對於課程的需求與日俱增，然講師卻僅有這兩位，因此便思考如何讓更多社區可以受益？

於是2018年慈揚基金會與中正大學高齡研究教育中心及兩位樂齡講師共同策劃“健知樂桌遊培訓”，讓這樣的課程模式直接教給社區的志工們，可以培訓對教學有興趣的志工成為健知樂種子講師，除了讓課程理念能擴展出去，也希望偏鄉社區不會因為找不到老師上課而苦惱。台上一分鐘台下十年功可說是健知樂指導員的寫照！七個多月的培訓課程雖然漫長，但為能確實教學基礎更能奠定，共有**11位指導員**努力的走到最後。在一開始的基礎課程共有**39位學員**完成上課，從了解高齡學習者的心理出發到高齡教學技巧認識。中期再進階至個人教案設計與教學技巧上的指導，過程中老師不間斷關心與修改學員的教案，一來一往每次的修正都看得到學員的進步，此階段是最需要花時間與燒腦力，所以可以感受參與的**19位學員**們學習意願極高。最後階段與主軸就是讓學員實際進入社區帶領20分鐘的課程，將培訓中累積而成的知識與能量展現出來～



健知樂指導員回饋 撰稿者-新永安主播-翁純儀

身為社區長照的圈外人，卻意外地成為了慈揚基金會健知樂指導員的一份子，或許就旁人聽起來還會覺得一頭霧水，妳當記者的人跟健知樂指導員有何關係呢？但自己有時跟他人介紹起這個身分的時候還挺自覺光榮的。

會跟健知樂指導員結緣，初始是為了替公司地方新聞尋找採訪題材，因而踏入這個圈子，跟著上了兩天的課程，其實是收穫滿滿的，基金會規劃了概念性的課程、實務操作的課程、腦力激盪的課程，不只給觀念、更是給技術、給方法、給經驗，讓來自社區的夥伴們除了對桌遊有概念，更知道如何將桌遊導入在課程設計中，讓長輩能夠因為教學123桌遊的輔助，達到延緩失智及維持基本健康功能的目標。

不得不說，在這一次的訓練計畫裡，基金會不是只辦兩天的課程意思意思，更設計了團督及評核，除了在課程當天有團體合作完成的教案，課程結束後還要自己產出一份教案，鉅細靡遺將一、二個小時的教學內容完整寫下來，團督時老師再針對教案內容進行修改補強，就是要讓成員們都能夠將教案設計及上線操作做得盡善盡美。透過老師的分享才知道原來站在台前跟長輩們講話的「眉角」這麼多，長輩的成長環境、生活習慣和我們都不同，課程操作者必須要站在長輩的角度去設計教案，才能讓長輩在敞開心胸的情形下參與課程，進而達到課程操作的目的。要做就做到底，要訓練就訓練到完整，不求盛名而實事求是的精神相當令人讚賞。

這一段日子以來，因為慈揚基金會的關係，我認識了一群對長輩充滿愛心的夥伴，雖然大家才剛開始成團，但相信經過一段時間的磨合調整，慈揚的健知樂團隊將越來越強大，將我們滿滿的愛奉獻給偏鄉社區長輩，讓長輩們老得健康、老得快樂。



培訓花絮



台南柳營區-重溪社區(被授課社區)分享 撰稿者:重溪關懷據點-執行長楊翠蓮

柳營區重溪社區屬偏遠農村社區，至108年1月份止，全里總人口數2034人，65歲以上人口有426人，占全里總人口比例達20.94%，全里已然邁入超高齡社會。

重溪社區照顧關懷據點，是一個主要為關懷服務65歲以上長者的社區公益團體，平日即積極從事社區關懷訪視、電話問安、健康促進活動與老人共餐等全方位重要服務。據點自106年辦理「老頑童樂活學園」加值服務老人共餐與健促活動以來，每天均約有30-35位長輩參與。然為配合政府長照政策建促活動之時，即面臨課程專業性或豐富性不足窘境。尤其『預防及延緩失能照護課程』規劃進行與教學專業品質及資源嚴重不足，是以據點明顯無法有效提升長輩良好之上課品質及新學習模式與效能。

幸有慈場基金會在團隊協助下，開辦『慈場健知樂創新桌遊』課程，並邀請知名樂齡規劃師吳淑妃與郭首麗2位老師授課，而2位老師每堂課都由音樂律動開場並引導長輩進行推理、記憶、反應認知與腦力激盪練習後，再進入桌遊課程主題，全程老師們教學不但生動活潑、專業且認真用心，所有參加長輩們都相當喜愛這門課程。長輩們常說：這些課讓他們大開眼界、收穫滿滿，因為他們這一輩子從來都不知道，居然可以利用遊戲方式來上課，不但好玩、而且可以讓自己變聰明、反應變快，手腳變得俐落，最重要的是大家的感情還因此變得更好呢。自從上過『動動健知樂創新桌遊』課程後，發現幾乎所有長輩們每次上課都變得快樂、開朗、有自信，專注力與人際關係也提昇，尤其一些沉默寡言或不愛講話的長輩，也都因課程分組進行增加接觸而有了更進一步互動關係，進改變了原本個性，而變得更熱情、有笑容、喜歡跟人聊天。因為「動動健知樂創新桌遊」課程教育，不但大大提昇所有參加長輩學習能力、生活品質與個人涵養，無形中也促進了其他課程學習意願與具體成效，對農村長輩們可謂人生中不可思議收穫。也因長輩們的學習成果斐然，激發了社區其他長輩對據點之認同與參與活動意願。截至108年2月為止，據點參加「老頑童樂活學園」加值服務共餐人口數已攀升至每日約40-45位，都有社區居民詢問相關加入細節呢？總而言之萬分感謝慈場基金會對社區的協助與開啟跨時代新興課程

方案挹注，促使社區發展大幅度邁進現代化鄉村型態。在慈場基金會用心與愛心關注下，加上社區發揮自主互助運作模式，俾能達到永續經營健康高齡友善之老人社區宗園理想目標。

課程花絮



3.長輩居家安全 璨揚志工愛守護篇



社區修繕資訊



修繕社區：
-楠西社區
-重溪社區

共計**62**戶



企業志工投入人數：**32**位



修繕項目：

1. 98隻扶手
2. 浴室重建
3. 床鋪整修

總投入經費**10萬**

我們經常聽到哪個長輩在家中跌倒了，後來就因為行動不便，而無法再到據點去，更令人擔憂的是有長輩在跌倒後身體開始每況愈下。從國民健康署訪問調查中發現長輩在家中較常跌倒的地方就是浴室，所以除了要帶長輩進行加強下肢肌力的運動外，居家的環境安全也是另一個需要注意的環節！

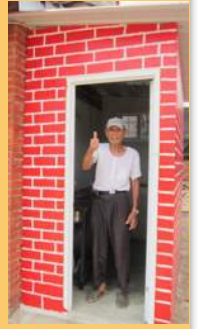
透過最支持慈揚基金會活動的主要人力資源也就是來自於璨揚企業的愛心志工們，讓慈揚正式在去年啟動新的服務“**偏鄉社區長者居家安全修繕**”，雖然服務是在週末的一大早就

要集合前往社區，但志工報名的狀況卻十分踴躍，當天開放報名就將全部所需人力找齊

居家安全修繕服務是針對偏鄉長輩家中容易跌倒的浴室與廁所，免費裝置適當的扶手，以及施作防滑貼，期待可以幫忙長輩具體改善他們生活空間，讓他們能安全實現在地老化的心願，這是每位志工們與本會共同的目標。



謝阿公-浴室及床鋪之重建前後



偏遠的楠西社區九十多歲又獨居的謝阿公更是此服務中最讓大夥印象深刻的，在阿公家除了一間算不上廁所的茅坑外...也沒有看到任何能夠洗澡的地方。後來才得知阿公的浴室早就垮了，現在他都拿個大臉盆在廚房的角落洗澡，因為他認為瓦斯爐上煮完熱水後可以直接倒到盆子裡面洗，但廚房空間大又沒有密閉的門窗，看著如此居住的環境，很難想像他的冬天怎麼辦呢？

在阿公的同意下，志工們與基金會決定幫爺爺蓋一個不用自己燒水還能遮風的浴室，雖然沒有高級的建材，但靠著每位志工團結一起幫他建造浴室、重架木床與整理環境，頂著艷陽揮汗趕工，就是希望可以讓爺爺快點洗到暖呼呼的澡，然後安穩的度過每一天～還記得那天阿公前後走動巡視，時而站在浴室前那副開心的模樣，在完工的那一刻，雖然他沒說但都看得出來他的迫不及待，還一直靦腆的和志工們說著謝謝...謝謝...～那日謝阿公的表情與感動也一直盪漾在大家的心中。

感謝慈揚守護楠西長輩 撰稿者:楠西關懷據點-照服員卓鈺萱

楠西區位於臺南的東北角，區內居民多數以務農維生，經濟上趨於弱勢，也因就業機會不多，因此人口外移嚴重，青壯年幾乎外出工作，導致區內只剩下老弱婦孺，楠西區也因此邁入高齡化社區，社區孤獨者不計其數，故據點想為長者們盡一份關懷心意，長期供應中餐的服務，提供老人家一頓安心的午餐。楠西社區關懷據點也因慈揚共餐補助的注入，在對於長者關懷的部份可以做的更好，更關懷老人家居家的安全環境及身體狀況。為此，有愛的慈揚，為降低生理功能逐年衰弱之長者跌倒受傷情形發生，結合臻場企業及寶大室內裝修，利用週末假期，帶領近20位企業志工至楠西社區為長者居家安全盡一份心力。當天共協助26戶家庭於浴室加裝扶手及防滑貼，讓老人家在使用廁所時，多一份安全與安心，社區老人對於慈揚的善心，感激在懷。

修繕花絮



三 偏鄉學校方案分享

開啟更多的不可能



隨著家庭型態、社會問題變遷，服務偏鄉小學的師長們肩負教育、陪伴、啟蒙的各種重責角色。慈揚基金會偏鄉學校方案捐助計畫實施邁入第5年，107學年度計畫的規劃緣起動機，發現有個特點：

偏鄉小校扮演傳承社區文化角色

臺南各社區蘊含豐富的文化，不論是族群文化、廟宇文化、傳統藝術，皆需有人願意代代相傳與學習。偏鄉社區的居民人口外移，長久佇立社區的小學單位，反成為社區冀望承接文化的最佳人選，我們看見幾所小校規劃的課程目標，係為了守住當地的特色、技藝，規劃系列課程讓孩子學習傳統樂器與傳藝獅鼓、認識族群文化，期待孩子能夠認識鄉土、進而增進對自我及社區的認同。

「知識」、「才藝」帶著走

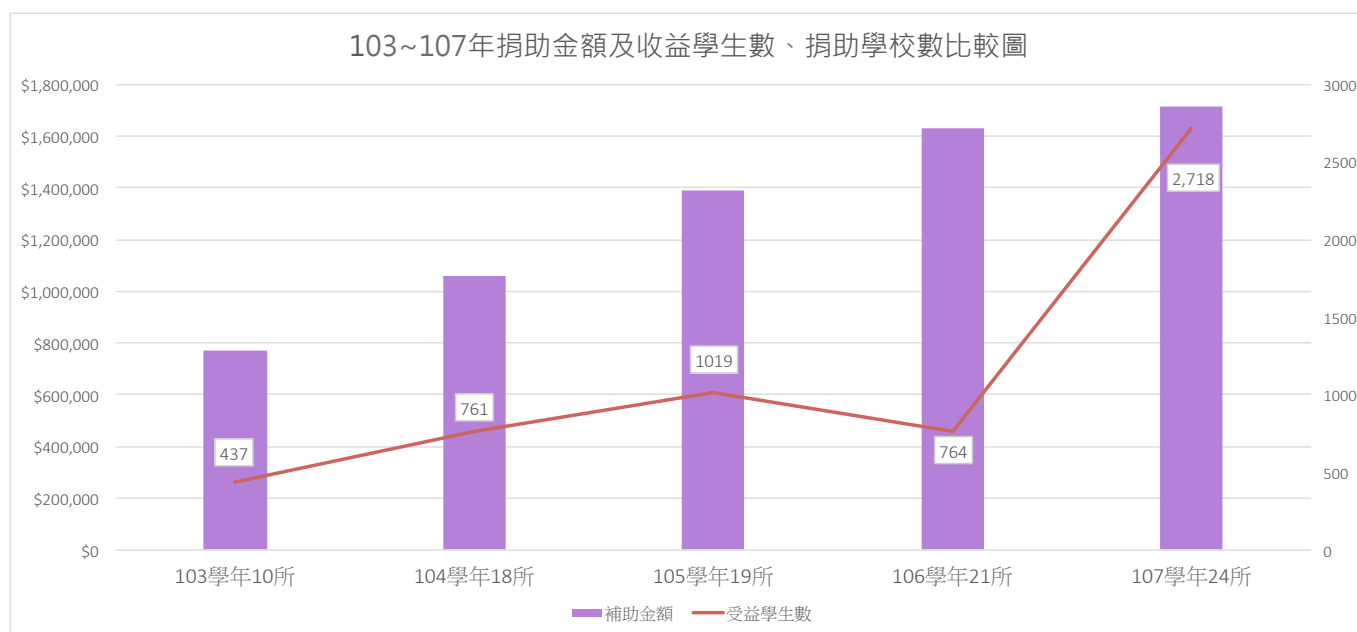
有多久，你所獵取到的「知識」不再來自手做、閱讀書籍，而是來自資訊爆炸的網路世代？有多久，你沒再去驗證所得來的知識真實性？有多久，你沒再自己吹奏簡易樂器，而只是聽人歌唱？為了讓孩子不被科技資訊綁住對於生活周遭的好奇心、學習動手試驗探索知識，有好幾所學校規劃了「手做」課程，讓孩子更認識大自然環境、學習樂器吹奏、結合科技讓孩子動手設計物品、陪伴及混齡教學激盪學習。

臺南地區許多農漁村社區裡，沒有任何一所的補習班、才藝班、語言補習班；反觀臺南市區街頭，補習才藝外語機構比比皆是。為了讓孩子不輸在起跑點上、資源發揮更大效益，偏鄉小學教師採用更多元、活潑及混齡教學方式，使課程內容活化、具吸引力，提升孩子學習動機與成就。孩子的學習、讀書習慣養成，需要他人陪伴，也看見多所學校開辦課後照顧、夜光天使課程，延伸孩子在校的學習時間，由衷感謝辛苦服務偏鄉的教師們！

深耕發芽

運作「大臺南偏遠學校捐助專案」過程中，我們發現部分計畫非1年的施行即可達到預期效益，為讓學校有充足資金施行計畫，於是2016年開始，另發展「深耕計畫」—不指定項目的經費捐助，實施偏鄉小學3年長期深耕計畫。截至2018年，共計有三所偏鄉小學參與計劃，期待2019可以共同分享第一所深耕校的成果。

方案執行花絮



以智慧創意課程深耕太康永續校園

太康國小分享 撰稿者-魏稚恩校長

太康國小是一所以藝術、閱讀、環境教育為發展重心的偏鄉小校。面對變遷迅速的環境，如何翻轉偏鄉孩童的未來是一大挑戰。幾經探討，我們從創客教育之智慧創造課程著手。106年6月，慈揚社會福利慈善事業基金會支持本校進行「康庄永續智慧創意校園三年深耕計劃」，充實LEGO智慧機器人教學設施以及師資，進行一~六年級的全校式智慧創意課程。

實施以來，帶來以下正面的影響：

一、 優質課程與教師增能：

計畫執行，引入外聘專家學者任教的同時，安排校內的教師進行協同教學，除了學生的學習成長，並擴大參與層面並提升教師教學知能。

二、 創意賽、環境與閱讀的學習連結：

協助師生們建立對主題的概念。同時安排學生主題共讀，透過閱讀除了增長學生科普知識概念，更能提升議題討論與聚焦。而學習過程中相關的戶外參訪，與專家學者對話，也都是閱讀的一種形式。

三、 創意轉化成行動：

進行主題探究後，透過智慧積木實作與程式將問題解決方法具體呈現。重視的是知行合一的問題解決能力培養。

四、 分享與交流：

讓學生活用心智圖、海報、學習紀錄、問答、報告等多元方式，呈現學習者的創意與做法。走出校園，進行交流，開拓學習視野，發掘更多學習資源，並找出檢討改進與進步的機會。創意智慧機器人課程，從發現問題，探討問題，閱讀增能，創意發想與問題解決，透過科技學習，以及圖文口語表達訓練。

感謝慈揚基金會贊助課程深耕計畫，讓偏鄉小校能夠運用科技，翻轉教育，讓孩子具備核心素養的終身學習者。

方案執行花絮



一個名為機會的禮物

西港區松林國小分享 撰稿者-張志全校長

課程，是送給偏鄉孩子學習的藍圖，也是成長的旅途

少子化的臺灣，每一個孩子，都是臺灣這片土地上希望的種子。在城鄉差距、文化不利的偏鄉，課程，是我們能給孩子最好的禮物。

地鄰曾文溪畔，位處台南西港邊陲地帶的童夢松林，在許多人的幫助下，近年來曾二度榮獲教育部閱讀磐石獎、教育部空間美學暨特色學校優等獎、全國學校創新經營獎、臺南市教育111品質認證學校等各式獎項的肯定，學生數亦突破台灣偏鄉典型的困境，獲得家長的信賴，呈現倍數成長。多年來我們透過全人的教育思維，規劃一套又一套的課程地圖，秉持視子如親的態度，培養偏鄉孩子們「閱讀、國際、健康、品格、美學、科技、服務」的學生圖像，擁有未來世界公民的素養，期盼孩子在兼顧學力品質中，也能有多元學習與展能的舞台，以符應童夢松林「專心的學習，痛快的遊玩」學校願景。

在慈揚基金會的愛心支持下，提供孩子所需的學習拼圖—扯鈴、藝術、射箭社團課程，讓學校的全人課程地圖日趨完整。透過扯鈴，孩子學會身體律動與肢體協調，擁有陪伴日常的正當運動休閒技能；透過藝術，學會創意手作與美學感受，從小涵育美感素養；透過射箭，學會靜心專注與射箭技術，培養「定、靜、慧」的心性，近期更榮獲臺南市射箭對抗賽金牌獎、銀牌獎，為臺灣基層射箭運動培育新的種子選手，也為孩子帶來新的希望。

在偏鄉孩子的世界裡，每一回課後的陪伴，都是溫暖孩子心靈的感動；每一次展演舞臺的建構，都是孩子尋覓自信的起點；每一項多元能力的養成，都是陪伴孩子成長茁壯的關鍵。這一切，都是慈揚基金會送給松林孩子最好的機會，也是最棒的禮物。

方案執行花絮



四 社會公益分享

1.個案分享-看見生命的韌性



2018年，慈揚基金會開啟「偏鄉長者居家修繕計畫」，計畫與偏鄉社區合作，由璨揚企業員工利用假日時間，至長者家中安裝扶手及防滑貼，提升長者行動、居住安全。長者需求評估工作，須由社區關懷志工們一同協助，發掘社區當中的需求者。一次的修繕評估工作，慈揚夥伴在社區認識一位飽受僵直性脊椎炎、獨居、年近60歲的阿光。民國80餘年，阿光被確診罹患不可逆疾病後，生理功能逐漸退化、屢屢求助醫療無果的經驗，使其不再使用醫療，多年忍痛，至今行動僅能仰賴「蹲」、「滑行」之姿在屋內移動。

數十年未曾離開家門口的阿光，對於外界人士的拜訪起初有先抗拒，婉謝協助。後經數次拜訪、慈揚基金會邀請專業治療師、輔具廠商，評估阿光問題需求、使阿光了解現今輔具科技後及參考阿光意見，啟動了2018年服務計畫。

睽違十餘年之久，阿光再次進入醫院，做了各項檢查、並重新進行身障鑑定。此「就醫」舉動看似簡單，但對於阿光而言，若無他人協助，恐無法達成。需有家屬願意撥空陪伴就醫、由社區關懷據點人員協助輪椅租借及協助辦理相關文件、由慈揚基金會社工陪伴就醫暨溝通及聯繫復康巴士。還記得阿光第一次到醫院時，對於醫療科技嘖嘖稱奇的模樣，記憶猶新。

新制身障鑑定需有個案長期的就醫記錄，藉此讓阿光開始遵循醫囑服用相關疾病藥物、疼痛控制；數次使用復康巴士經驗後，2018年11月24日，阿光在就醫返家回程，搭乘復康巴士到了投票所，投下公民意見！此舉讓社區民眾驚奇，原來阿光能夠走出家門；阿光家人深受感動，原來阿光可以突破生理限制、享有公民權。那天在投票所經歷阿光投票每個步驟的社區夥伴描述，阿光臉上的笑容是數十年未見、充滿愉悅的！



108年-開啟新的生活方式

阿光雖具有低收入戶身份，然而因身障手冊障礙程度未達補助標準，無法使用政府的補助資院購置輔具。為能夠幫助阿光重新走出家門，慈揚基金會安排職能治療師到宅評估、輔具廠商到宅讓阿光試乘輪椅並進行教學。在108年4月12日這天，阿光乘坐專屬自己的輪椅，走出家門踏入社區。輔具廠商及慈揚夥伴們設計各樣路上狀況題，反覆測驗阿光能夠獨自排除各樣輪椅問題，並安排路上考試，確定阿光能夠操作輪椅。雖阿光無法再用自己的雙腳行動，但期待這台輪椅能輔佐阿光開啟新的生活！

後記：除了輔具資源，慈揚基金會尚與阿光討論使用復健服務。取得阿光同意後，協助連結居家復健資源，期待藉由復健延緩肢體功能退化的速度及增加上肢體功能。

數十年 首次走出家門瞬間



2.個案分享-陪伴走最長遠的路



去年3月我爸爸被診斷出癌末。考完統測、申請大學，我錄取了中山大學跟臺灣科技大學，當時我擔心去台北花費很高，怕家裡無法支付我的生活費，還在猶豫如何選擇校系，偶然發現學校的獎學金資訊裡，有一項慈揚基金會的young青年計畫，為了能夠順利就讀大學，我申請了慈揚young青年計畫。

在進行計畫申請面試時，每位委員都給我鼓勵，讓我振作起來，通過獎學金申請，讓我有勇氣選擇自己理想就讀學校。不僅如此，暑假期間，璨揚企業提供我實習的機會，讓我更了解自己的科系在做什麼。不幸在大一剛開學的時候，爸爸身體狀況突然走下坡，我被緊急通知回家陪伴爸爸走最後一途。那幾天，慈揚的夥伴們和公司的經理每天都來病房陪陪我們，不只鼓勵我們，也讓爸爸安心的放下我們，在爸爸離開後也陪在我身旁處理後事，一切安頓好之後也不時關心我，讓我保持好的心情讀書，也幫助我照顧弟弟跟媽媽，讓我求學之餘沒有後顧之憂！沒有這些幫忙，我不會變得更好、更堅強。

社工之心

面對親人癌末，陪伴治療、決定使用安寧療護及簽署DNR、和親人一同討論喪事如何舉行、處理家人過世後的文件...等，這一路走來需要有他人提供諮詢和扶持。陪伴的過程中，我們看見孩子在一個月內被迫長大成為一家之主，和爸爸道別、扛其父職照顧母親與弟弟，萬分心疼。慈揚基金會提供的協助：心理支持、陪伴就醫與轉院、介紹安寧資源、為孩子舉辦慶生(9/x於醫院，和父母、弟弟及陪伴委員一同慶祝)、提供急難救助金、陪伴處理完稅證明、推介媽媽工作並陪伴求職面試相關等。

3.暑期13校14團校際交流營隊



營隊緣起

慈揚基金會近幾年透過方案捐助，和大台南偏鄉學校共同合作，在互動過程中有感於城鄉差異之大，小朋友除了學校的資源外，想要學習或體驗其它才藝課程難度甚高，如何讓這些偏鄉學校特有的特色可以分享給其它學校，創造1+1>2的效益，是基金會舉辦偏鄉營隊的最衷初心。

2015年基金會透過台南七股區三股國小及新營區土庫國小，進行首次跨校營隊交流，短短三天的營隊活動，其小朋友之回饋及反應，也讓我們不斷思考，增進偏鄉學童之間的交流，體驗不同學校的學習領域是另一種快速多元學習的方式。

而在2017年，慈揚基金會結合四所偏鄉學校，創下台南地區首例，以各校特色課程交流為主的五天營隊，讓師生體驗他校豐富多元的在地特色課程，也開展學生從單一校園到多校的人際關係鏈，進而提升自我能力。除此之外，偏鄉老師們也透過帶隊至其它學校交流時，觀摩其它學校特色課程的教學示範和校際之間彼此教學相長的機會。

2018年慈揚基金會集合了13所偏鄉學校，由各校提供在地特色課程，運用交叉遊學的概念，串起今年暑期最具豐富多元的暑期營隊，感謝柳營區太康國小協助統籌營隊相關細節，以及各校師長的全力支持。期望透過此次為期五天的營隊活動，讓近300位學生在暑假期間能收穫滿滿。



營隊參與校及課程內容

負責單位	項目
樹人國小	版畫體驗課程
	蘭花體驗課程
土庫國小	生態體驗
	烘焙課程
菁寮國小	菁寮藍染趣
鯤鯓國小	青鯤鯓輕旅行-綴鯤鯓囡仔去追追繪本導讀
	社區定向越野
錦湖國小	走繩體驗
	蜘蛛網低空探索課程
太康國小	自然素材創作
	LEGO WEDO
大同國小	好客食驗堂
新嘉國小	蝠愛大地生態課程
	稻草筆套藝創課程
新東國小	蝴蝶生態與微生物科技農法簡介
	生態藝術創作
文昌國小	木箱鼓體驗
	太鼓體驗
果毅國小	草菇生態之旅
	絲瓜絡創作DIY
重溪國小	農事體驗課程
	米食DIY體驗課程
三股國小	樂樂棒球體驗
璨揚企業	國語日報闖關活動
	江南渡假村-分站活動

營隊花絮



交叉遊學 南市學童跑校玩特色課程

2018/7/13

莊舒仲 / 臺南報導

臺南市多所偏鄉國小在**慈揚基金會**協助下，本週進行為期五天的校際交流活動，昨天數百名學童搭乘巴士四處「跑校」，學習米食烘焙、種蘭花、版畫創作、採摘草菇、做手工藝、樂高機器人，以及走繩與蜘蛛網低空戶外探索等特色課程，學童直呼：「原來臺南的國小這麼好玩！」

負責規畫活動的太康國小校長魏雅恩表示，**慈揚基金會**從去年起運用交叉遊學概念，推動臺南偏鄉小校特色課程交流，使校際合作發揮更大的效果，今年規模從四校擴展為十三校，參與的學童由百人增加到兩百五十多人。今年更邀請國語日報社規畫讀報闖關，帶給學生不一樣的學習。

平常有時候會賴床的太康國小學生林采嫻表示，因為很期待營隊活動，這幾天都準時起床。

鯤鯓國小學生陳宇棋喜歡採摘草菇，現摘現吃，Q彈口感讓嘴巴停不下來。有人原本不敢吃草菇，當場竟然吃了好幾碗。

三股國小學生楊秀婕說，過去很少有機會到其他學校體驗特色課程，這次「跑校」接觸木箱鼓、客家藍染，相當驚喜。新東國小王宇涵則是喜歡太康國小的機器人課程。

除了十三校的學生，**慈揚基金會**母公司璨揚企業集團，員工子女也組成一隊參與活動。來自市區賢北國小的郭芮好、郭佳如姐妹說，很多特色課程以前沒體驗過，感覺好新鮮。勝利國小杜琪德喜歡果毅國小的絲瓜絡創作，發現絲瓜除了可以吃，還能當作創作素材。

圖說：臺南學童參加校際交流營，活動包括透過定向越野課程，認識青鯤鯓漁鄉，以及彩繪紙袋等。攝影／莊舒仲



五 五年成果分享

1.企業志工篇

企業志工103~107年彙總

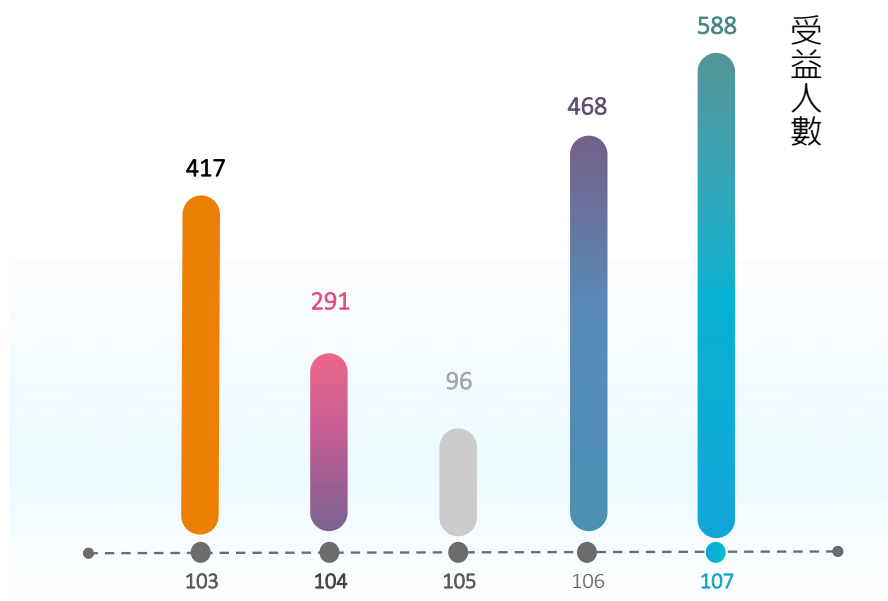


常有其它單位好奇想知道，慈揚基金會就這麼少幾個同仁，為何每年總是能辦一些大型公益服務，此時，我們常常就要很驕傲的說，因為我們有一群強而有力的璨揚企業同仁做為我們的後盾。

璨揚志工在公益活動中總是永不缺席，無論是平日或假日，一定會有一群熱血的志工搶著來付諸行動，捐出自己最寶貴的時間成本，來為偏鄉長者進行居家安全修繕，陪伴身障者共同完成一場球賽，規劃營隊活動讓偏鄉學生有個難忘的暑期回憶！志工們在執行任務後，帶回家的都是滿滿的成就感及快樂，他們感受到原來自己的小小付出，也能這麼實際去幫助到需要協助的人。



2.四大福利篇-身障福利篇



受益人數

身障福利服務項目

1.社福方案捐助

2.慈揚盃

(身心障礙者樂樂棒球賽)

自103~107年,方案捐助平均家數約為5家

總計投入金額,約為\$1,550萬

慈揚盃

106年

參與隊數: 6隊

參與人數: 91人



企業志工: 6人

盃賽贊助金額: 3.7萬

107年

參與隊數: 7隊

參與人數: 104人



企業志工: 19人

盃賽贊助金額: 7.8萬

108年

參與隊數: 8隊

參與人數: 201人



企業志工: 19人

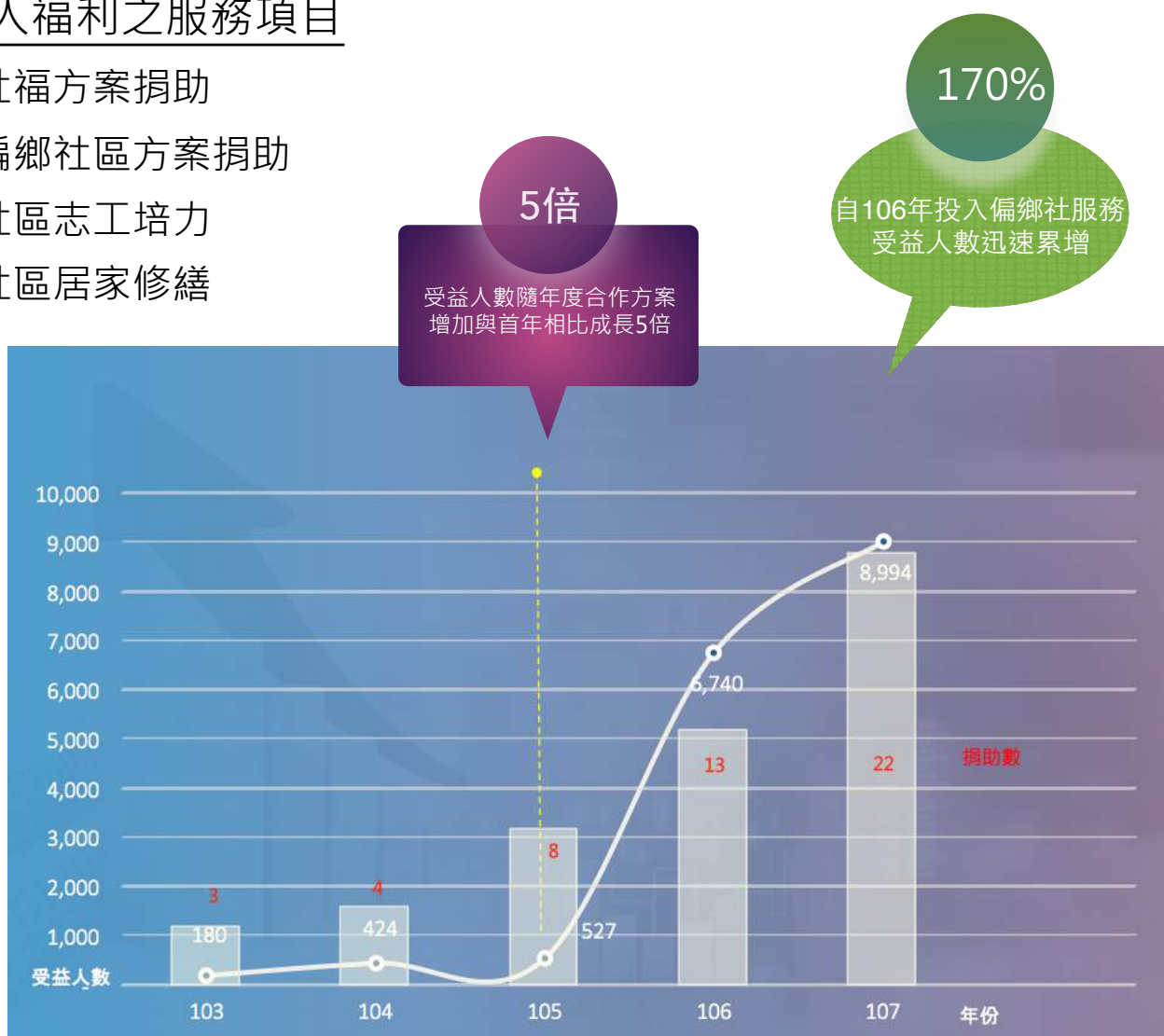
盃賽贊助金額: 9萬

3.四大福利篇-老人福利篇

自103~107年,總計投入金額,約為\$1,320萬

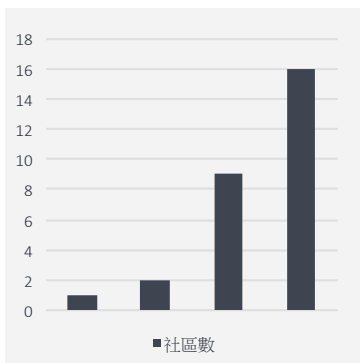
老人福利之服務項目

- 1.社福方案捐助
- 2.偏鄉社區方案捐助
- 3.社區志工培力
- 4.社區居家修繕

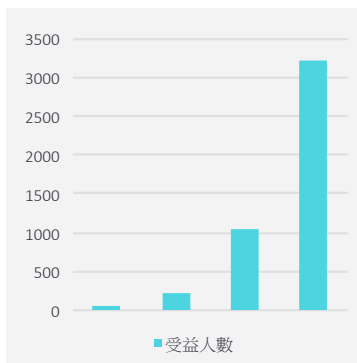


歷年度-社區資源投入統計

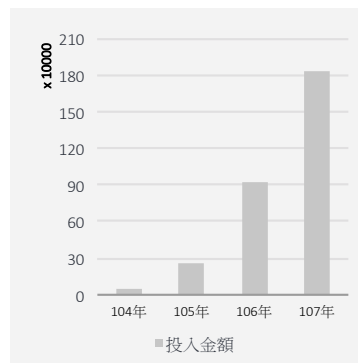
社區家數
每年成長 **2倍**



受益人數
每年增加 **3成**

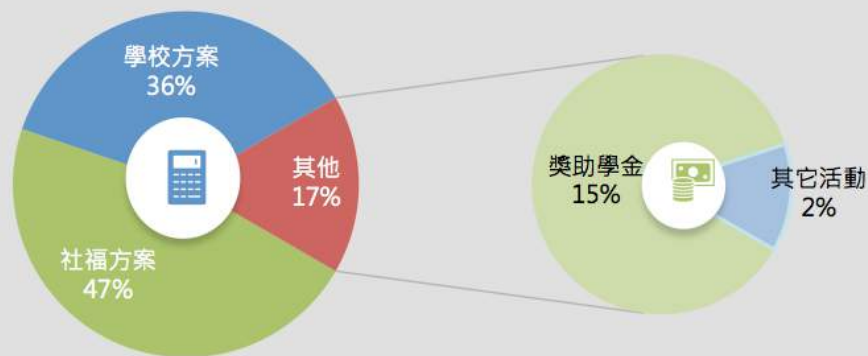


投入金額
較首年增加 **320%**

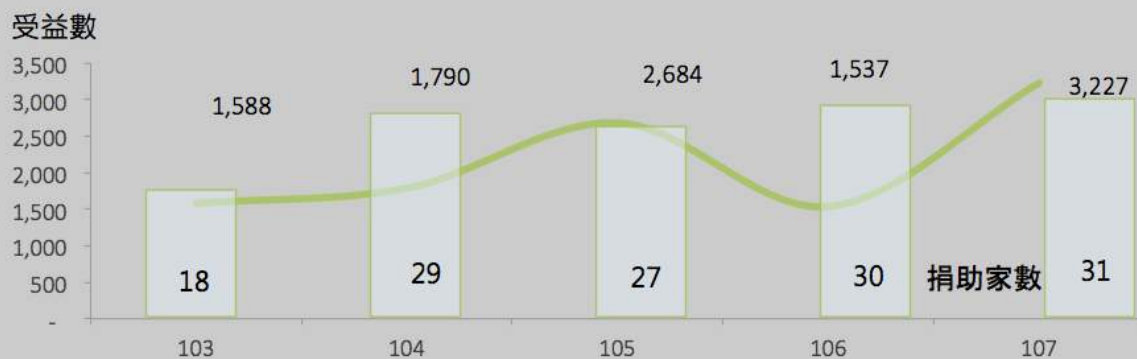


4.四大福利篇-兒童福利篇

捐助金額分配比例



受益人數及家數



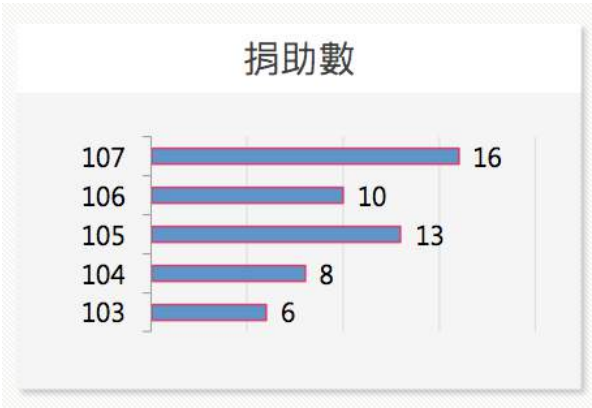
自103~107年,總計投入金額,約為\$1,800萬

兒童福利之服務項目

- 1.社福方案捐助
- 2.偏鄉學校方案捐助
- 3.獎助學金
- 4.暑期偏鄉學校聯合營隊



5.四大福利篇-社會公益篇



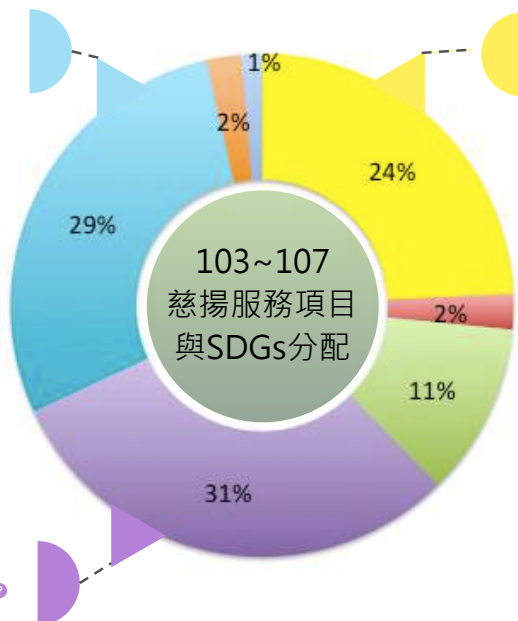
5.SDGs 分配比例

SDGs10 減少不平等

四大福利-重心皆放在偏鄉地區，主要是再縮減城鄉差異，降低不平等，以“**翻轉弱勢**”為主軸

SDGs4 教育品質

為SDGs17指標中，**佔經費之首要**
在四大福利別中，對於各領域的師資
培育或支持鐘點費的方案中，
對於弱勢或偏鄉族群的教育品質皆
有一定程度的提昇！



SDGs1 消除貧窮

第三大重點-
透過獎助金穩定就學品質
扭轉受助者原生家庭的困境,
較易消除無限貧窮輪迴~

- 1 消除貧窮
- 2 消除飢餓
- 3 健康與福祉
- 4 教育品質
- 10 減少不平等
- 15 陸地生態
- 17 全球夥伴

慈揚基金會這幾年服務重點都是在資源較為薄弱的偏鄉社區，從下方的服務概況圖可看出基金會的三大目標『喚醒大眾對長者關懷』、『改善弱勢族群的生活現況』、『培養弱勢兒童的學習能力』正呼應著SDGs- 第1/4/10項，而現今日趨嚴峻高齡化的社會問題亦為基金會未來需要積極面對，未來也將朝向SDGs- 第3項健康與福祉部份持續努力。

慈揚現行服務概況圖

					2019
					乾燥車
			2017	2018	慈揚盃
		2016	慈揚盃	慈揚盃	慈揚盃
	2015	偏鄉社區方案	偏鄉社區方案	偏鄉社區方案	偏鄉社區方案
	NPO 培力坊	NPO 培力坊	NPO 培力坊	NPO 培力坊	NPO 培力坊
2014	社區志工培訓	社區志工培訓	社區志工培訓	社區志工培訓	社區志工培訓
一般捐助	社福團體方案	社福團體方案	社福團體方案	社福團體方案	社福團體方案
偏鄉學校方案	偏鄉學校方案	偏鄉學校方案	偏鄉學校方案	偏鄉學校方案	偏鄉學校方案
愛的抱抱	愛的抱抱	愛的抱抱	愛的抱抱	愛的抱抱	愛的抱抱
企業志工	企業志工	企業志工	企業志工	企業志工	企業志工
獎助學金	獎助學金	獎助學金	獎助學金	獎助學金	獎助學金

六 未來展望

2018年慈揚正式提供社區方案及協同璨揚企業志工至社區進行修繕服務後，發現高齡化社會成長速度遠遠超越我們的想像，如何讓更多的服務可以更快速的貼近社區的需求，也成為未來慈揚基金會主要的工作目標。

慈揚基金會在去年結合璨揚企業志工至偏鄉社區為長者裝設扶手的過程中，發現很多獨居或雙老的長者，除了會忽略居家行動安全外，對於自身的環境衛生也常因為受限於體力，常常是能過就好，連每天使用最密切的貼身睡眠寢具也無力進行清潔。



因此,慈揚基金會自2014年捐了台南市第一台沐浴車給美善基金會後，2019年決定再購置一台乾燥車，由慈揚基金會直接進行服務.乾燥車服務對象初步將以偏鄉社區關懷據點或里辦為主，透過乾燥車的服務-高溫殺菌除塵蟎及快速脫臭等,提供給長者一個乾淨健康連睡眠都很安心的環境。期待這樣的服務可以為偏鄉長者提供一個更有品質的老年生活，更期待這樣的服務，除了貼近社區也與長者能有更進一步的接觸，希望能藉此發掘更多的需求及提供及時的服務。

2019年，除了提供乾燥車的第一年外，也是慈揚基金會第一所深耕學校執行滿三年，在偏鄉學校耕耘多年，也期待能透過這樣中期的捐助計劃，創造出不同火花，並將這樣的學習模組分享給其它學校，讓計劃的效益是複製擴大，為孩童的學習再創高峰。

七 年度徵信

慈揚基金會多數的經費來自於璨揚企業的盈餘提撥，感謝以下的捐款人認同慈揚基金會的服務模式，將善心捐給我們。

慈揚基金會持續秉持成立之初衷《那裡有需要,就往那裡去》，讓這些捐款可以發揮極致。僅以這些長者的笑臉回饋給捐款者，謝謝您們的支持。



2018 年度捐款明細表

捐款月份	捐款人	捐款金額
1	得渡法律事務所	50,000
6	陳○蔚	6,000
6	胡○延	3,000
6	魏○恩	6,000
8	楊○娟	10,000
10	高○領	3,800
10	財團法人感恩社會福利基金會	682,200
11	黃○鳴	180,000
12	孫○仁	20,000
12	周○蓁	60,000
12	張○挈	36,000

發行單位: 慈揚基金會

共同編輯: 王玉飛 許允豪 陳俐如 黃雅輝 劉欣妤 黃淑雅

出版日期:108年5月

相關投稿文章及照片感謝以下單位提供:

1. 德蘭啟智中心
2. 國語日報
3. 柳營區-重溪關懷據點
4. 楠西區-楠西關懷據點
5. 七股區-樹林關懷據點
6. 新化區-礁坑關懷據點
7. 北門區-三慈關懷據點
8. 新營區-土庫國小
9. 柳營區-太康國小
10. 西港區-松林國小
11. 後壁區-樹人國小
12. 新永安電視主播-翁純儀

慈揚基金會



信己無私 信人有愛

tel:06-2506036 • www.tzuyoung.org.tw